

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>6376 Економіка підприємства</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>6376</b>
Назва ОП	<b>Економіка підприємства</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки повітряного транспорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки, Кафедра іноземних мов і перекладу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>пр. Гузара Любомира 1, Київ, Україна, 03058</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>96894</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сімкова Тетяна Олексіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:tetiana.simkova@npp.nau.edu.ua">tetiana.simkova@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-123-93-13</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-821-44-94</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» реалізується на кафедрі економіки повітряного транспорту Факультету економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету.

Початком створення кафедри необхідно вважати 1958 рік (наказ Міністра ЦА СРСР), а з 1 лютого 2018 р. створено безпосередньо кафедру економіки повітряного транспорту шляхом реорганізації кафедри економіки. В різний час кафедру очолювали видатні науковці: професор Обозний О.Г. (1965-1971), професор Діброва Г.С. (1971-1983), доцент Коба В.Г. (1983-1988), професор Кулаєв Ю.Ф. (1988-2000), професор Щелкунов В.І. (2000-2011), професор Сич Є.М. (2011-2015), професор Сунцова О.О. (2015-2018). З 2018 року завідувачем кафедри є доктор економічних наук, професор Ареф'єва О.В.

Наразі кафедрою економіки повітряного транспорту здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

В свою чергу, підготовка магістрів за ОП «Економіка підприємства» фокусується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері економіки підприємства; застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмій та здібностей щодо функціонування економічних систем різного рівня, прийняття та обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та альтернативності шляхом використання сучасних методів та інструментів стратегічного управління.

ОП розвивається та удосконалюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Останні зміни внесені в ОП у 2023 р. (Наказ ректора НАУ № 133/од від 07.04.2023 р.). Зокрема, в програмі доповнені компетентності та результати навчання. Реалізація ОП характеризується обов'язковим щорічним системним удосконаленням за результатами врахування потреб всіх груп стейкхолдерів. Зокрема, згідно із Положенням про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://cutt.us/459LV>) зміст ОП удосконалюється з урахуванням результатів публічного обговорення (<https://cutt.us/xNg9C>). Вибіркові ОК поглиблюють зміст ОП, враховують потреби стейкхолдерів та специфіку ЗВО.

В процесі реалізації ОП забезпечується студентоцентризований підхід у навчанні з дотриманням принципів прозорості та академічної доброчесності.

Інтенсифікація наукової діяльності здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у держбюджетних науково-дослідних роботах кафедри, що сприяє обміну досвідом із представниками академічної спільноти. Зокрема, здобувачі вищої освіти на постійній основі приймають участь у традиційній міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (<http://surl.li/kwtcq>; <http://surl.li/kwtcx>). Невід'ємною складовою науково-дослідної роботи є діяльність наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту», яку очолює д. е. н., професорка, академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» Ареф'єва Олена Володимирівна.

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців сприяє формуванню професійних компетенцій та подальшому практичному впровадженню результатів кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/kwtidi>; <http://surl.li/jguth>; <http://surl.li/jguus>).

Програмні цілі та результати навчання досягаються завдяки висококваліфікованому та досвідченому професорсько-викладацькому складу. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	13	7	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32937 Економіка авіаційного транспорту 34135 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) 7525 Міжнародна економіка 7852 Економіка підприємства 8667 Економічна кібернетика 32938 Цифрова економіка
другий (магістерський) рівень	6335 Економічна кібернетика 6376 Економіка підприємства 7972 Міжнародна економіка 33857 Цифрова економіка 33878 Економічна безпека авіаційного транспорту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49902 Економіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_2023.pdf	op+WiChfzqfmeF1WlNe3GerZzKpFTTtKS2s55cHtlIs=
Навчальний план за ОП	НМ-6-051-3_23.pdf	Z1xWl61KvDhalQpMbKlD7jahvflhQ4qV1e4tV3Mz+vA=
Навчальний план за ОП	НМ-6-051-3з_23.pdf	yRBoghfxvRG6P+uiqEH/5yIJt6cfaKBj4whUmiV4uo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_1.pdf	79+gZQMcbbio9cxeEXLQHcOXdgTsh5LDhxyJcTgs/Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_2.pdf	bZIC2SScpeQn8rO4khJodocIePj1BRoEJKJkESL74M=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_3.pdf	Jmi2OdyGjcz8LIWYT1DorJ8Ne/mq5v1TD9m5C6gnfQQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_4.PDF	l33NI8ITZomD2rGzWGbsPnPX/eRzto7pKsskszRRKDo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Сформована ціль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» (далі ОПП) (<https://cutt.ly/TwzH5dO3>) за спеціальністю 051 «Економіка» акцентується на формуванні компетенцій у висококваліфікованих фахівців з економіки підприємства для їх конкурентоспроможності на глобальному і національному ринках праці авіаційної сфери. При описі цілі ОПП зазначено спрямованість освітнього процесу на формування здатностей у здобувачів освіти вирішувати професійні, дослідницькі, наукові та управлінські завдання й проблеми функціонування економічних систем різного рівня, розвивати у них економічне, креативне та незалежне мислення, високу

корпоративну культуру для забезпечення результативності застосування здобутих теоретичних знань і прикладних навичок. Цілі ОП узгоджуються/відповідають Стандарту. Особливості ОП направлені на формування унікальних компетенцій щодо економічних систем авіаційної сфери. Теоретичні знання та прикладні навички формуються як комплекс базових, загальних компетенцій для здійснення аналітичного, креативного та системного мислення при вирішенні управлінських й прикладних проблем економіки, так і фаховими, спеціальними компетенціями, котрі визначають здатність обґрунтовувати, аналізувати, проектувати та прогнозувати результати економічних рішень. Унікальність ОП представлена у компонентах, які є базовими при формуванні компетенцій аналітичного мислення із застосування технологій консолідації інформації в сфері авіаційних економічних систем ОК 5, ОК 6, ОК7.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка» базується на положеннях Доктрини (<http://surl.li/bdplh>), та Стратегії розвитку (<http://surl.li/eojcs>) Національного авіаційного університету (далі, НАУ), а також відповідає чинному Статуту (<http://surl.li/dnfbh>) в частинах:

- відповідно Доктрині розвитку НАУ на 2015-2024 р.р. (рішення Вченої ради університету від 10.06.2015 р., протокол №8 (<http://surl.li/bdplh>) зміцнення інтелектуального потенціалу, конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерації нових знань та інновації в підготовці висококваліфікованих кадрів є базисом при формуванні мети ОП;
- згідно Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/eojcs>) цілі ОП спрямовані на якість підготовки висококонкурентних висококваліфікованих фахівців з економіки підприємства та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів, здатних проводити економічні дослідження та генерувати інновації, розширення міжнародних зв'язків шляхом залучення закордонних стейкхолдерів до формування ОП і залучення здобувачів до реалізації спільних наукових досліджень;
- відповідаючи основним положенням діючого Статуту Національного авіаційного університету (<http://surl.li/dnfbh>), ОП орієнтується на дотримання прав і обов'язків учасників освітнього процесу, керуючись традиціями, концепцією освітньої діяльності НАУ, а також принципами і завданнями провадження освітньої діяльності, забезпечує реалізацію визначених завдань щодо інноваційного розвитку та забезпечення якості освіти.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти та випускники за другим (магістерським) рівнем на постійній основі залучаються до обговорень, моніторингів та анкетувань якості й змісту освітніх послуг, анонімно оцінюючи та описуючи умови й результати (загалом в НАУ (<http://surl.li/agvaw>) та в липні 2023 р. проведено опитування здобувачів освіти за ОП (<http://surl.li/kytcd>), на рівні кафедри (<https://cutt.ly/fwzJvzHJ>). Загалом, здобувачі задоволені якістю освітніх послуг. Також здобувачі та випускники ОП надають письмові рекомендації, що орієнтовані на актуалізацію й міжнародну інтегрованість теоретичної, дослідницької й нормативної бази (<http://surl.li/kujjz>).

Випускники активно долучаються до обговорень ОП та надають позитивні відгуки про навчання, такі як Храпач Владислав (<http://surl.li/kuiuuq>), (<http://surl.li/kujjly>); Камишна Світлана (<https://cutt.ly/nwzJ2qHE>); Анжела Кириченко (<http://surl.li/kytlq>).

Результатами обговорень також є щорічне оновлення вибіркового блоку ОП, розширення каталогу навчальних дисциплін вільного вибору для більш комплексного врахування інтересів здобувачів (<http://surl.li/kytrc>) і застосування ними soft skills при формуванні професійних компетенцій (<http://surl.li/kuiuuq>). Також при розробці програм вступних співбесід, програм ОК враховуються напрями досліджень наукової школи завідувачки кафедри Ареф'євої О.В., досліджень здобувачів, проводиться аналіз наукових здобутків, обговорень на тематичних семінарах, засіданнях гуртків випускової кафедри.

#### **- роботодавці**

При формуванні ОП всіх рівнів враховуються положення й рекомендації Ради роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>), факультету економіки та бізнес-адміністрування (далі, ФЕБА) (<http://surl.li/hcldl>). На засіданнях Ради роботодавців ФЕБА обговорюються рекомендації щодо вдосконалення ОП, оновлення складу стейкхолдерів за випусковими кафедрами, надаються рекомендації щодо підвищення конкурентоспроможності ОП та майбутніх здобувачів, результати акредитації ОП (протокол №1, від 07.02.2023 (<http://surl.li/kytuo>), протокол №2 від 03.05.2023 (<http://surl.li/kytvc>)).

Стейкхолдери-роботодавці, які залучені до формування ОП, в наданих випускній кафедрі рецензіях-відгуках відзначають високий рівень якості підготовки здобувачів, акцентуючи на актуальності економічних потреб авіатранспортної галузі та активізації зустрічей із практиками-економістами авіаційного спрямування (<https://bit.ly/3Zemrot>). Стейкхолдер В.І. Щелкунов окреслив можливості практичного застосування ФК12 та ФК 13 в міжнародній практиці та на глобальних ринках праці, засвідчивши перспективи конкурентоспроможності здобувачів (протокол №1 від 01 лютого 2023 року <https://bit.ly/3zcsNYO>). Також були надані рекомендації Каєю А.С., враховані кафедрою при формуванні ОК 5 «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі» (<http://surl.li/kujjz>)

Співпраця з роботодавцями також реалізується в межах укладених договорів (<http://surl.li/kyuft>) та організацій спільних освітньо-наукових заходів.

#### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти у вищій освіті виступають стейкхолдерами ОП. В рецензії доктора економічних

наук, професора, професора кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій і дизайну Мяких І.М. (протокол №2 від 20.02.2023 р. <http://surl.li/kujlb>, рецензія: <http://surl.li/kytef>).

Окремі рекомендації були надані під час публічного обговорення ОП перед її затвердженням. Так в 2023 році на науково-практичному семінарі щодо удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Економіка підприємства» (<http://surl.li/jgsvs>), завідувач кафедри економіки та менеджменту Української інженерно-педагогічної академії, д.е.н., професор, Прохорова В.В. та завідувач кафедри економіки підприємства та інвестицій, д.е.н., доцент, Колешук О.Я. ( протокол № 4 від 15.03.2023 р. <http://surl.li/kujll> ).

Бойко О. М., провідний науковий співробітник Інституту економіки та прогнозування НАН України, к.е.н, доцент акцентувала увагу на послідовному формуванні професійних компетенцій здобувачів за ОП, котрі успішно реалізуються при подальшому навчанні магістрів-випускників на ОНП «Доктор філософії», за якою кафедра економіки повітряного транспорту також є випусковою.

При формуванні подальших пропозицій для удосконалення ОП та у індивідуальних освітніх траєкторіях здобувачів, для підвищення якості освітніх послуг й наукових досліджень випускова кафедра ЕПТ НАУ проводить кафедральні обговорення пропозицій НПП (<https://cutt.us/HhH39>).

### **- інші стейкхолдери**

До стейкхолдерів ОП для її актуалізації та конкурентоспроможності випускників на авіаційному ринку, для врахування галузевої специфіки університету та профілю кафедри активно залучаються представники авіаційної сфери. Авіаційний експерт, доктор PhD Кирило Астахов, за результатами проведених практичних семінарів рекомендував формалізувати ПРН 17 шляхом включення засад стратегічного управління до викладання освітніх компонент (протокол №3 від 06.03.2023р <http://surl.li/kujly>). Надані рекомендації директора ТОВ «Кейнас» Гнатчука О.В. стосуються розширення можливостей навчання з індивідуальною освітньою траєкторією та вдосконалення каталогу дисциплін вільного вибору шляхом додавання дисциплін: «Поведінкова економіка», «Економіка сталого розвитку та відповідальність бізнесу», «Управління людськими ресурсами» (протокол №2 від 20.02.2023 р. <http://surl.li/kujlb>).

Для удосконалення та підвищення якості освітніх послуг здобувачам ОП в НАУ проводять опитування стейкхолдерів та науково-педагогічних працівників, результати яких враховуються в діяльності факультету (протокол №3 від 28.06.2023 року Комісії з якості ФЕБА <http://surl.li/kyvfq>) та кафедри (протокол №3 від 06.03.2023 засідання кафедри економіки повітряного транспорту <https://cutt.ly/wwwKQORf>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Актуальність та поглиблення спеціалізації економічних компетенцій, вимоги ринків праці й динамічного розвитку технологій орієнтують освітній процес на формування у економістів нових знань і навичок щодо критичного мислення, системності та креативності, аналітичної та прогностичної здатності при імплементації здобутих компетенцій у конкурентне бізнес-середовище, дослідження й проектування економічних систем і процесів у авіаційній сфері. Моніторинг потреб стейкхолдерів, здобувачів та запитів на ринках праці формує системний підхід до адаптації ОП вимогам та викликам трансформації ринків праці. Постійна організація й проведення спільних освітніх і наукових заходів з провідними фахівцями бізнесової та академічної спільноти, таких як науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, консультування викладачами суб'єктів господарювання, забезпечує конкурентні переваги та практичні навички і здобувачів, і викладачів.

Здобуті професійні компетенції забезпечують конкурентні переваги здобувачами вищої освіти ОП «Економіка підприємства» відображено в загальнонаукових дисциплінах ОК2, ОК5, дисциплінах універсального характеру ОК3, ОК4 та комунікаційних навичок ОК1, а також дисциплінах економічного профілю ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. Тенденції розвитку авіаційної сфери та потреби її економічного відновлення й фактичної відбудови інфраструктури ставлять актуальні завдання щодо підготовки фахівців зі спеціальними економічними компетенціями, засвідчують ринкові потреби у формуванні антикризових та аналітичних навичок у них.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Специфіка ОП «Економіка підприємства» реалізується через галузевий та регіональний контекст авіаційної сфери економічних систем. Так, галузеві орієнтири змін в ОП відображаються у тематиці освітніх елементів програми: в цілі та спеціальних компетентностях (ОК5 (<http://surl.li/kywce>), ОК6 (<http://surl.li/kywbt>)) та окремих темах ОК ОПП. Регіональний та галузевий контекст ОП «Економіка підприємства» враховується в індивідуальній освітній траєкторії здобувача. Також галузевий і регіональний аспекти акцентується на дослідженнях транспортно-авіаційного сектору економіки при професійній підготовці (практиці) здобувачів; при підготовці кваліфікаційних робіт здобувачів та визначенні предметної сфери дослідження (<http://surl.li/kyvxz>); в тематиці курсових робіт, наукових публікацій здобувачів та викладачів, а також в темах дисертаційних робіт, котрі виконувались на випускній кафедрі: Побережна З.М. «Управління формуванням бізнес-моделі авіапідприємств на конкурентних ринках» (захищено д.е.н. в 2023 році), Вовк О.М. «Імперативи модернізації підприємств інфраструктурної сфери в контексті сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки» (захищено д.е.н. в 2021 р.), Ковальчук А.М. «Мотиваційне управління економічною безпекою підприємства» (захищено к.е.н. в 2021 р.).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формалізації основних положень, цілей та ПРН ОП було досліджено та адаптовано основні аспекти підготовки магістрів у економічній сфері вітчизняних ЗВО та академічної спільноти ЄС. Вітчизняний досвід формування ОП

ґрунтується на чинному стандарті ВО, а тому ОП не відрізняються за структурою, ОК, формулюванням змісту ЗК, ФК та базових ПРН і ОК. Серед них: НУ «Одеська політехніка» (<http://surl.li/kuhxhz>) через кількість практик, ПДАУ (<http://surl.li/kuhxlx>), Кам'янець-Подільському НУ ім. І. Огієнка (<http://surl.li/kuhxfj>) ПРН підсилюється вибірковими дисциплінами.

Варто зазначити, що галузева специфіка, регіональний контекст та традиції економічних шкіл формують унікальні ОП з «Економіки підприємства»: НАУ ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (<http://surl.li/kuhxcj>), НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» (<http://surl.li/kuhxda>), КНЕУ ім. В. Гетьмана (<http://surl.li/jaqbr>).

Вивчення магістерських програм з економіки у зарубіжних ЗВО показує ОК та ВК, які визначають спеціалізацію програм (ОП «Master of Science in Financial Economics» в Університеті Джона Гопкінса (США, <http://surl.li/kuhyuz>), ОП «Economics - MSc» в Університеті Лідса (Великобританія, <http://surl.li/kuhyuo>), ОП «Master MESCİ - Bridging Skills for Sustainable Development» в Римському університеті Тора Вергата Італія, <http://surl.li/kuuyag>). Було розширено каталог вибіркових дисциплін та оновлено тематику кваліфікаційних робіт, що відображає актуальні вимоги до економічних компетенцій в умовах євроінтеграції України, глобалізації економіки та цифровізації суспільних процесів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

При розробці ОП дотримано і виконано вимоги Стандарту вищої освіти. ОП «Економіка підприємства» відповідає вимогам до освітнього рівня «Магістр», а саме за Національною РК України (NQF) – 7 рівень; Європейською РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень; РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл.

ПРН розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН15), що відображають загальні компетентності, а ПРН (ПРН16-ПРН19) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми. Освітні компоненти ОП та їх змістове наповнення дають змогу досягти результатів навчання, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (<https://cutt.ly/PwzLeNzT>), про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП «Економіка підприємства».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю «Економіка» для другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України №382 від 04 березня 2020 року) (<https://cutt.ly/PwzLeNzT>)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Економіка підприємства» розроблено згідно Стандарту ВО і повністю відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, зокрема через чітко структуровані ОК, які формують логічну систему досягнення заявлених ПРН. Предметну область ОП визначають її цілі: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання й проблеми функціонування економічних систем різного рівня, розвивати креативні підходи, незалежне мислення, високу корпоративну культуру та бути конкурентоспроможними на національному та глобальному ринку праці у авіаційній сфері та основних галузях економіки на основі яких сформовані СК та ФК для досягнення ПРН <http://surl.li/lakcg>.

Об'єктом вивчення ОП є: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Теоретичний зміст предметної області включає загальні закони й тенденції економічного розвитку, мотивацію та поведінку суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;

інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

ОПП складається із обов'язкової та вибіркової компонент, а їх робочі програмами та силабуси включають теми, які визначають основний понятійно-категорійний апарат, методи досліджень, концептуальні положення та інструментарій. До обов'язкової частини ОПП включені ОК, які найбільшою мірою відображають предметну область спеціальності «Економіка» та є категоріальною основою досягнення запланованих ПРН: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл професійної та практичної підготовки, який включає дисципліни професійного спрямування, практичну підготовку, кваліфікаційний екзамен та кваліфікаційну роботу. Дисципліни вибіркової компоненти є інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО, поглиблюють набуті компетенції, сприяють досягненню ПРН фахового спрямування, саморозвитку. Для поглиблення оволодіння методами наукових досліджень до ОПП включено ОК2. Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОПП Економіка підприємства формується на основі ЗУ «Про вищу освіту», Положень НАУ: про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>; про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти НАУ <http://surl.li/dhbog> ; про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/bdngn> . Згідно вищезазначених документів, ОПП та навчального плану здобувачі мають право на дисципліни за вільним вибором (24 кредити ЄКТС) фахового та нефахового спрямування (каталог вибірових дисциплін формується щорічно <http://surl.li/kuiuq> <http://surl.li/kytrc> ). Фіксація складових індивідуальної освітньої траєкторії відбувається у індивідуальному навчальному плані студента. Кафедра застосовує індивідуальний підхід до вибору здобувачами тем курсових та кваліфікаційних робіт, а також публікація тез та наукових статей за темою кваліфікаційної (магістерської) роботи, які вони можуть запропонувати та узгодити під час процедур вибору та затвердження.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачами ОПП Економіка підприємства реалізується згідно ЗУ «Про вищу освіту», Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО НАУ <http://surl.li/dhbog>. НП та ОПП передбачає не менше 25% НД (24 кредити ЄКТС) на вільний вибір ЗВО відповідно до його інтересів, професійних уподобань з метою розширення власного кругозору. Процедура вибору НД регулюється кафедрою ЕПТ згідно Розпоряджень НАУ <http://surl.li/jrzar>. Кафедра за участі НПП, здобувачів ВО, стейкхолдерів <http://surl.li/jgsvs> щорічно формує каталог вибірових НД фахового та нефахового спрямування <http://surl.li/kytrc>, із силабусами яких здобувачі мають змогу ознайомитись до початку вибору дисциплін. Здобувачі ВО після зарахування на 1 курс ознайомлюються із переліком дисциплін, силабусами та у визначений термін обирають НД. Процес вибору дисциплін здобувачами здійснюється з використанням автоматизованої системи (АС ФІОТ) <http://surl.li/eisee>. Здобувачі отримують інструкції щодо роботи із АС ФІОТ; кафедра адмініструє вибір дисциплін. По завершенню вибору НД кафедра затверджує перелік обраних дисциплін протоколом засідання кафедри (пр.№19 від 04.09.2023) та передає до ФЕБА. Факультет формує відповідне Розпорядження <http://surl.li/lakgf>, про яке інформують ЗВО; навчальний відділ завершує формування РНП на навчальний рік. Обрані НД фіксуються в індивідуальну навчальний плані. ЗВО можуть поглибити індивідуалізацію вибору дисциплін через приєднання до вивчення вибіркової дисциплін з іншої ОП чи ОС шляхом долучення до фактично сформованої ВК більшістю ЗВО за іншою ОПП пройшовши відповідну процедуру (п.2.2. Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО НАУ ) за письмовою заявою.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОПП Економіка підприємства здійснюється відповідно до НП в обсягах 10,5 кр. ЄКТС за двома ОК: Професійна практика у сфері економіки підприємства (ОК9) – 4,5 кр. ЄКТС та Переддипломна практика (ОК10) – 6 кр. ЄКТС, які відносяться до обов'язкової частини ОПП. Регламентация та організація практичної підготовки здобувачів забезпечується Положенням <https://cutt.ly/bDzPfwI> та Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ <https://bit.ly/3RfiePn> , на основі яких кафедра ЕПТ розробляє та затверджує у відповідному порядку програми практики (<http://surl.li/lcbwf> <http://surl.li/ldhim>). Проходження виробничих практик (ОК9, ОК 10) дозволяють сформувати у ЗВО загальні (ІК, ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК8) та фахові (ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК11, ФК13) компетенції, що спрямовані на досягнення ПРН (ОК9 – ПРН1,ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13-16; ОК10 – ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН15, ПРН16). Метою практичної підготовки ЗВО є поглиблення й закріплення ЗВО ОС магістра набутих теоретичних знань із дисциплін фахового спрямування, отримання необхідних практичних навичок з економічної роботи на підприємствах, а також формування аналітичної бази для виконання кваліфікаційної роботи з урахуванням методів аналітичного та наукового пошуку. Практики організуються та проводяться згідно Графіка навчального процесу ФЕБА, НП та програм практик. Базами практики можуть бути підприємства різної форми власності, організації та установи <http://surl.li/kyuft>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання на ОП ЕП дозволяє здобувачам вищої освіти ОС магістр набути комунікативних, соціальних,



організаційних, мовних навичок, а також навичок спілкування для забезпечення власного інтелектуального та суспільного розвитку та доповнення професійного «портфелю» компетентностей. Набуття soft skills у межах ОПП відповідають цілям та результатам навчання. До ОПП ЕП включені ОК (ОК1), які забезпечують здобуття навичок спілкування, що допомагають досягнути вищого рівня ПРН. Здобуття soft skills забезпечується через: роботу в групах, кейс-методах, методи креативного навчання тощо. Здобувачі також беруть участь у проходженні навчальних курсів, тренінгів, які розвивають soft skills у цифровому середовищі <http://surl.li/laob>, <http://surl.li/laoj>. Під час навчання в НАУ та участі у його громадському та науковому житті ЗВО забезпечено розвиток емоційного інтелекту, креативного мислення, культурного розвитку, гендерної рівності та громадянської свідомості. Для здобувачів ОПП soft skills дозволяють налагодити спілкування в колективі, партнерами та керівництвом. Soft skills сприяють використанню в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, виконання і захист курсової, кваліфікаційної роботи, проходження практики, виконання завдань, самостійної роботи, участь у студентському науковому гуртку <http://surl.li/lbtzs>, <http://surl.li/lcsxl>, доповіді на семінарах, вебінарах, засіданнях круглих столів, конференціях <http://surl.li/lbxxe>, <http://surl.li/lbxxs>, участь у міжнародних заходах, студентському самоврядуванні.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяги окремих ОС ОП ЕП визначаються НП <http://surl.li/lakrd>, де здійснений розподіл із фактичним навантаженням здобувачів, який відображає розподіл між аудиторною та самостійною роботою, що дозволяє їм досягнути запланованих в ОП ПРН. Розробка НП та співвідношення обсягів ОК здійснюється відповідно до <http://surl.li/eishz> Розподіл фактичного навантаження на здобувачів ОС магістра в межах одного кредиту має бути на рівні 33% - аудиторні навчальні заняття та 67% - самостійна робота (для ДФН). Наприклад дисципліни, обсягом 120 год (4 кредити ЄКТС) згідно НП розподіляються так: 34/36 год. аудиторних занять, 86/84 год. самостійної роботи. Аудиторне навантаження здобувачів ОС магістра до 18 год. на тиждень, що дозволяє їм активно займатись іншими видами робіт для досягнення належного рівня професійності. Самостійна робота регламентується <https://bit.ly/3ZfydI>. Такий підхід сприяє здобувачам ОС магістра до самоорганізації своєї роботи та навчання. РП НД, розробляються на основі <https://bit.ly/3PoCFHc> передбачено розподіл між аудиторною та самостійною роботою з деталізацією за визначеними темами. Для планування власного часу ЗВО використовують графік навчального процесу та розклад занять <http://surl.li/lakrz>. В умовах воєнного стану та відповідних нормативних документів в НАУ використовується Google Classroom, яка дозволяє ЗВО не втрачаючи мобільності під час навчання. Відношення здобувачів ОП до навчального навантаження здійснюється під час бесід із зав. кафедри, гарантом ОП, деканом факультету, наставниками академічних груп.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП «Економіка підприємства» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється. Університет працює над забезпеченням умов впровадження дуальної форми навчання, зокрема діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Вступ на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня у Національному авіаційному університеті у 2023-2024 році відбувається на конкурсній основі за умов прийому на навчання <https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>, Алгоритмом вступу до магістратури НАУ у 2023 році <https://cutt.ly/GwlEVhaE> та <https://cutt.ly/owlEV26F>, а також здійснюється на основі Правил прийому до Національного авіаційного університету у 2023 році <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiotu-2023/> та Порядку прийому на для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 року № 276 <https://cutt.ly/MwlEIoIA>, в тому числі змін до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році <https://cutt.ly/jwlEAe5c>. Реалізація права вступників на обрання місця навчання здійснюється згідно з <https://cutt.ly/vwlEXsyC> Термін навчання здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в НАУ становить один рік і чотири місяці, форма навчання денна та заочна.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вся необхідна інформація щодо правил прийому на навчання ОПП «Економіка підприємства» за ОС Магістр розміщена на сайтах приймальної комісії НАУ (<https://cutt.ly/1wkiDnVl>) та факультету (<https://cutt.ly/GCTt6xI>). Вступ до магістратури регулюється Правилами прийому до університету у 2023 р. (<https://cutt.ly/XwpC5H4Z>),

Положенням про Приймальну комісію (<https://cutt.ly/3wkiNGKe>), Положенням про фахову атестаційну комісію НАУ (<https://cutt.ly/cwki8H9k>).

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Для вступників 2023 року, які мають ОС Бакалавр - це ЄВІ + ЄФВВ "Предметний тест з економіки та міжнародної економіки" (<https://cutt.ly/6wpV5XjT>). Для вступників на базі спеціаліста/магістра - це співбесіда з іноземної мови (замість ЄВІ) та фаховий іспит (<https://cutt.ly/ZwpBreFv>).

Особливості ОПП «Економіка підприємства» враховується через Програму вступного фахового випробування, яка переглядається та оновлюється щороку, з урахуванням актуалізованої освітньої програми, змін в науковому середовищі, пропозицій стейкхолдерів.

Конкурсний бал вступника визначається за формулою  $KB = 0,2 \text{ ЄВІ (англійська)} + 0,2 \text{ ЄВІ (ТЗНК)} + 0,6 \text{ ЄФВВ}$ .  
Вся інформація знаходиться у вільному доступі на сайті НАУ у вище наведених посиланнях.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобувача вищої освіти регулюється наступними правовими актами:

1. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/JCTupNb>).
2. «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://cutt.ly/bCTuk9H>), в п. 3.35 якого визначено, що «здобувачі вищої освіти, які брали участь у академічній мобільності мають право на перезарахування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших ЗВО та наукових установах на підставі отриманих документів».
3. «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ» (<https://cutt.ly/bwkobUrM>).
4. «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<https://cutt.ly/iwpBSgkp>).

Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом доступу до сайту, а також на годинах корпоративної культури (<https://cutt.ly/dwIY5BQh>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На відповідній ОПП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ» (<https://cutt.ly/swpBV3hS>), а також «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://cutt.ly/fDzgtJU>), згідно п. 3.34 якого «результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей». Національний авіаційний університет визнає результати навчання, отримані на платформі онлайн-освіти Coursera, що надає безкоштовний доступ до багатьох курсів (<https://cutt.ly/eCTiEf>).

Інформація про можливість скористатись таким правом надається здобувачам під час проведення годин корпоративної культури (<https://cutt.ly/dwIY5BQh>), а також завідувачем кафедром та гарантом.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі вищої освіти (Анна ДУДІК, Світлана ЗАГАЙНА, Юрій ЛОБУР, Георг СЕЛЕМОНКА, Віра ТКАЧЕНКО) активно приймають участь у неформальній освіті на відповідній ОП протягом навчання <https://cutt.ly/Nwckv5tJ>

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Оптимальне поєднання різних інноваційних та адаптивних форм і методів навчання й викладання є основою для досягнення ПРН ОПП ЕП, застосування яких регулюється <http://surl.li/gqvm> Освітній процес забезпечується формами навчання: лекційні, практичні та лабораторні заняття, СР, атестаційні та контрольні заходи, практична підготовка. Аудиторні навчальні заняття сприяють досягненню усіх ПРН, особливо тих, які спрямовані на розвиток професійності та комунікативності (так, ПРН3, ПРН12 та інші). СР є особливою формою навчання, яка сприяє розвитку індивідуалізму, здатності до саморозвитку, схильності до наукової роботи тощо. Основою для формування

ФК та ПРН є: інтерактивні методи (кейс-методи, дослідницький метод, тренінги, метод конкретних ситуацій, мозкова атака, тощо); методи колективного навчання (дискусія, ділові ігри), які розвивають комунікативні, лідерські навички та вміння працювати в команді; методи індивідуального навчання (курсів роботи та проекти, підготовка кваліфікаційної роботи) використання яких сприяє вирішенню наукових і практичних завдань щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств; загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження. У РП та силабусах детально наведені методи та форми навчання <http://surl.li/kuiuq> та Таблицях 1, 3. При он-лайн навчанні додатково використовуються Skype, Zoom, Cisco Webex, Google Meet, соцмережі та Google Classroom викладене доступне НМК дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до форм і методів навчання/викладання за ОПП визначається Стратегією розвитку НАУ до 2023 р. <http://surl.li/eojcs>, Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/gqvm> та іншими документами. Основою студентоцентрованості навчання в НАУ є формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка враховує інтереси та побажання ЗВО щодо методів та форм навчання/викладання. Студентоцентрований підхід застосовується при виборі тем курсових робіт та проектів, кваліфікаційних робіт, науковій роботі, де враховуються особливості та здібності кожного ЗВО. Досягнення високого рівня студентоцентрованості здійснюється через: поєднання та удосконалення різних методів та методик навчання/викладання, вільного доступу до ОПП <http://surl.li/lakcg>, робочих програм <http://surl.li/kuiuq>, системи оцінювання в межах ОК, участі ЗВО у наукових та виховних заходах кафедри, залучення ЗВО до обговорення та внесення змін до ОПП <http://surl.li/jgsvs>, періодичних опитувань. Рівень задоволеності ЗВО ОПП навчальним процесом, якістю викладання, методами навчання здійснюється на постійній основі на різних рівнях від загальноуніверситетського <http://surl.li/agvaw> до кафедрального. Опитування проводяться у дистанційній чи очній формі шляхом заповнення анонімних анкет <http://surl.li/lbqez>. Результати публікуються на сторінках кафедри <http://surl.li/kuiuq>, обговорюються на засіданні кафедри. Рівень задоволеності ЗВО ОПП Економіка підприємства є достатньо високим.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Навчання в НАУ передбачає дотримання принципів академічної свободи, яке визначається ЗУ «Про вищу освіту». Освітній процес підготовки здобувачів ВО ОПП Економіка підприємства регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/gqvm>, яке гарантує дотримання принципів академічної свободи усіх учасників освітнього процесу. Так, вибір методів навчання викладачами для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН19) здійснюється на основі повної академічної свободи, на впливають: кваліфікація НПП, ступінь вирішення окресленої в ОК проблематики, мотивація ЗВО, матеріально-технічне забезпечення, інформаційна база наявних/потенційних досліджень. Університет підтримує НПП у впровадженні та застосуванні адаптивних методів та підходів до навчання, що мають студентоцентрований характер, використанні авторських підходів. У РП дисциплін <http://surl.li/kuiuq> деталізуються обрані НПП методи, для досягнення запланованих ПРН. Академічна свобода ЗВО досягається через: свободи вибору дисциплін у межах Індивідуальної освітньої траєкторії; вільного доступу до інформації щодо ПРН, ФК, ЗК, навчальних планів та робочих програм; можливості навчання за індивідуальним графіком; індивідуальним підходом до вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт; залученням до наукової та дослідної роботи кафедри та відділів НАУ; вільному доступі до НТБ НАУ; формуванні індивідуальних фахових/загальних компетенцій через участь у неформальній освіті. На кафедрі налагоджені канали взаємозв'язку між НПП та здобувачами, що сприяє поглибленню академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів\***

Навчання в НАУ забезпечує вільний доступ до інформації щодо організації навчального процесу. Учасникам освітнього процесу вчасно надається інформація щодо змісту, цілей та очікуваних ПРН, порядку і критеріїв оцінювання, зокрема у межах окремих освітніх компонентів. Здобувачі ОПП Економіка підприємства можуть ознайомитись з цією інформацією на офіційному сайті ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/>, розділі кафедри ЕПТ <http://surl.li/kuiuq>, Інституційного репозиторію НАУ <http://surl.li/lbtbo>. Також каналами інформування здобувачів ВО є сайт Університету <https://nau.edu.ua/>, НТБ НАУ <https://www.lib.nau.edu.ua/>, освітня платформа Google Classroom за окремими ОК, корпоративна електронна пошта НПП та ЗВО, офіційні соціальні мережі та канали НАУ, ФЕБА, кафедри. Основою інформаційної бази, де здобувачі можуть дізнатись необхідну їм інформацію є силабус та робоча програма навчальної дисципліни <http://surl.li/kuiuq>, які публікуються після обговорення та затвердження відповідному порядку, доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Система та критерії оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю є складовою РП, обговорюються та затверджуються кафедрою та повідомляються здобувачам ВО під час першого навчального заняття.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання за ОПП Економіка підприємства для здобуття ступеня магістра передбачає якісне поєднання навчання та досліджень у предметній сфері економіки підприємства на протязі всього терміну навчання. Реалізація ОПП здійснюється на основі результатів наукових досліджень викладачів, кафедри, університету та здобувачів, а також досягнень наукової школи Ареф'євої О. «Економіка та управління економічними системами і процесами

підприємств повітряного транспорту» <http://surl.li/lbtot> для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН19). В НАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ <http://ysa.nau.edu.ua/>. На кафедрі ЕПТ функціонує науковий гурток «Синергія» для здобувачів ОС [marictp](http://surl.li/lbtzs) <http://surl.li/lbult>, який сприяє обміну, презентації досліджень здобувачами ОПП <https://febanau.pythonanywhere.com/index3>. Здобувачі ОПП та НПП мають змогу ознайомитись із дослідженнями в авіаційній сфері <http://surl.li/lbunc> <http://surl.li/fqurd> (зустрічі з К.Астаховим, К.Звонарьовим). Здобувачі ОПП активно беруть участь у наукових заходах кафедри: МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами», МНПК «Etyka-Technika-Spoleczenstwo. Rozwoj spoleczny wobec wartosci», конференціях факультету, наукових семінарах, круглих столах. Здобувачам надається можливість публікувати дослідження у збірниках конференцій, фахових наукових виданнях. На факультеті діє фаховий журнал «Проблеми системного підходу в економіці» <http://surl.li/hlsqq>. Здобувачі беруть участь у всеукраїнських конкурсах та заходах: Дудік А. - VIII Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми – 2023. Крок до перемоги» <http://surl.li/lbuhx>; Всеукраїнський конкурс дипломних робіт з Економіки підприємства - Смірнова А. (диплом II ст.), Дмитрик Х. <http://surl.li/lbyzg>. Здобувачі, які мають схильність до наукової роботи публікують спільно з керівниками наукові статті за темами кваліфікаційних робіт <https://cutt.ly/7wxK7yRa>, <https://cutt.ly/cwxK7oDo>, <https://cutt.ly/vwxLqHLI>, <https://cutt.ly/8wxLwy6G>, <https://cutt.ly/zwxLreNe>. Результати наукових досліджень та методичні розробки НПП, здобувачів ВО та партнерів впроваджуються в освітній процес: в темах дисциплін, методах навчання, матеріалах навчальних занять, семінарах та круглих столах. Проведення досліджень передбачають усі ОК, зокрема ОК6 та ОК8, де передбачено виконання курсової роботи/проєкту. Здатність здобувачами ОПП до поєднання навчання та досліджень у сфері економіки підприємства сприяє їх вибору продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні ВО.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В НАУ існує практика моніторингу організації навчального процесу за ОПП з метою їх актуалізації та підвищення престижу для вступників. В змістовному наповненні ОК ОПП Економіка підприємства постійного здійснюються зміни та оновлення щодо врахування євроінтеграційних процесів, особливостей діяльності підприємств в умовах макроекономічних змін, проблем основних напрямів діяльності підприємств (виробничої, економічної, фінансової тощо), а також тенденцій у галузях економіки, в т.ч. авіаційній. Оновлення змісту ОК регулюється <http://surl.li/gqvm>, <http://surl.li/ahzgy>. Щорічний перегляд відповідності НПП викладанню за ОПП (наявність актуальних публікацій, стажувань, участі у наукових заходах), здатності їх до наукового розвитку та академічної активності за дисциплінами ОПП покладається на гаранта, завідувача кафедри з метою виявлення здатності до оновлення змісту ОК. З метою врахування тенденцій розвитку підприємств авіаційної галузі викладачі доповнюють зміст ОК відповідними темами чи питаннями. Так, в ОК7 Проєктний консалтинг <http://surl.li/lcbvb> включено тему «Проєктний консалтинг у авіаційній галузі», ОК8 Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства <http://surl.li/lcbvt> включені питання щодо стратегічного розвитку авіапідприємств. Внесення змін до змісту дисциплін ОПП Економіка підприємства відбувається на основі наукових досліджень НПП, їх підвищення кваліфікацій та стажувань. Так, Ареф'єва О., Пілецька С. та Ковальчук А. у 2021 р. пройшли міжнародне стажування за темою: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», та використали набутий досвід для оновлення змісту ОК ОПП (наприклад ОК7 Проєктний консалтинг <http://surl.li/lcbvb>) Викладачі кафедри, які забезпечують ОК ОПП (Ареф'єва О., Пілецька С., Сафонік Н.П.) у 2023 році пройшли стажування на підприємстві ТОВ «Берсен УкрКорп» за темою «Ресурсне забезпечення удосконалення стратегії підприємства при змінах напрямів розвитку», що дозволило посилити змістове наповнення щодо практичних аспектів діяльності підприємства в ОК8 Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства <http://surl.li/lcbvt> та впровадити отримані знання під час керівництва практикою Сафонік Н. ОК9 Професійна практика у сфері економіки підприємства <http://surl.li/lcbwf> та оновлення її програми. Окрім того, оновлення змісту ОК відбувається через використання під час викладання власних наукових праць: Ареф'єва О. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation (публікація Scopus) – в ОК8 Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства; Ковальчук А. Проєктування векторів відновлення інфраструктури вантажних перевезень (фах. кат. В) – в ОК7 Проєктний консалтинг; Сафонік Н. Особливості формування системи економічної безпеки авіапідприємств в умовах трансформаційних перетворень (фах. кат. В) – в ОК9 Професійна практика у сфері економіки підприємства.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП забезпечуються та розвиваються відповідно до Стратегії розвитку НАУ до 2023 р. <http://surl.li/eojcs> (де одним із напрямів є Інтернаціоналізація та розвиток міжнародних зв'язків та стратегічного партнерства) та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва <http://surl.li/sdjj>: 1. Кафедра ЕПТ реалізує міжнародну діяльність у межах діючих міжнародних угод НАУ <http://surl.li/dqsao>; 2. У рамках угоди зі Сілезьким технологічним університетом (Silesian University of Technology) в м. Глівіце, кафедра є співорганізатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Etyka-Technika-Spoleczenstwo. Rozwoj spoleczny wobec wartosci», де НПП та ЗВО мають можливості для виступів, а також спільних публікацій НПП із польськими колегами <http://surl.li/lbrvq>; 3. ЗВО мають можливість отримати новий досвід через міжнародну академічну мобільність <http://surl.li/eisqh> згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/sdjm>. 4. НПП активно приймають участь у публікації в міжнародних наукових виданнях, які входять до Scopus, WoS (Ареф'єва О. (ОК8), Пілецька С. (ОК6), Васюткіна Н. (ОК2), Ковальчук А. (ОК7)), що сприяє поглибленню співпраці із закордонними колегами та використанню отриманих результатів у викладанні ОК. 5. До обов'язкових ОК ОПП включені дисципліни (ОК1 Ділова іноземна мова, ОК4. Глобальна економіка), які сприяють поглибленню та розвитку процесів інтернаціоналізації під час навчання здобувачами ВО.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Нормативне забезпечення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/hwp31xJP>) та «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання» (<https://cutt.ly/jwp8QJKz>) і дозволяють перевірити досягнення ПРН, регламентовані Стандартом (<https://cutt.ly/AwxAMbVy>) та ОП (<https://cutt.ly/lwxA1Whi>). Дотримання чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень та наявність форм контрольних заходів, їх зрозумілість для здобувачів, передбачена змістом РП, які розміщені у вільному доступі у репозиторії НАУ (<https://cutt.ly/rwp8YRXa>). На початку вивчення дисципліни НПП ознайомлює здобувачів із силабусом та робочою програмою, де є розподіл балів за змістовними модулями і темами, в тому числі в Google-classroom. Детальніше завдання з окремих ОК пояснюються та повторюються під час занять. На сайті кафедри економіки повітряного транспорту у вільному доступі також розміщені силабуси до всіх навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/Jwzm9JsN>). Періодично проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, що дозволяє виявити недоліки та розробити заходи для їх усунення. Останні опитування свідчать про належний рівень задоволення здобувачів рівнем викладання, формами та методами навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими (<https://cutt.ly/Nwp8KwMn>).

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перевірка досягнення програмних результатів проводиться за допомогою проведення поточного (модульного) і підсумкового (семестрового) контролю, відповідно до (<https://cutt.ly/CChK7tF>), а також (<https://cutt.ly/hwp31xJP>). Поточний контроль здійснюється у формах усного або письмового контролю на практичних та семінарських заняттях (усне опитування, індивідуальні та групові завдання за кожною темою, метод кейсів, метод генерації ідей, мозгові штурми, ділові ігри, дискусії, вирішення розрахункових завдань, тестування, оцінка доповідей і презентацій) і має на меті перевірку рівня знань, умінь, оволодіння загальними, інтегральними та фаховими компетентностями, засвоєння програмних результатів навчання. Підсумковий (семестровий) контроль комплексно оцінює досягнення результатів навчання за ОК у формі модульної контрольної роботи, диференційованого заліку або екзамену.

Якщо рейтингова оцінка здобувача становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою, засвоєння здобувачем програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним.

Робочими програмами дисциплін визначається зміст заліків та екзаменів. Якщо здобувач повністю виконав всі види робіт, передбачені РП та РНП, він буде допущений до заліку або екзамену з дисципліни. Одержаний рейтинг з навчальної роботи із засвоєння дисципліни додається до семестрової атестації за 100-бальною шкалою. Формою випускної атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи перед ЕК, організація і порядок роботи якої регламентується (<https://cutt.ly/LwxABI86>).

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, строків та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, а також нагадуванням про них під час різних навчальних видів діяльності. Кожен викладач на першому занятті повідомляє про критерії оцінювання, форми проведення поточного контролю (контрольні та домашні роботи), форми підсумкового контролю (диференційований залік чи екзамен) та строки за ОК. Дана інформація відображена також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що публікуються викладачем у Google Classroom. Повторне інформування здобувачів по критеріях оцінювання та контрольних заходах відбуваються перед модульною контрольною роботою. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відображена у силабусах та РП, розміщених на сайті (<https://cutt.ly/Jwzm9JsN>) та репозитарії кафедри (<https://cutt.ly/xwr4EсAi>). Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Розклад знаходиться у вільному доступі (<https://cutt.ly/Twp4RWLx>).

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП «Економіка підприємства» за другим (магістерським) рівнем є кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України (<https://cutt.ly/Bwzm8wST>) та регулюється «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/WwkpBys7>). Кваліфікаційний екзамен передбачає розв'язання теоретичних та практичних спеціалізованих завдань у сфері економіки підприємства. Тематика кваліфікаційних магістерських робіт розробляється кафедрою, обговорюється зі стейкхолдерами та затверджується засіданням кафедри економіки повітряного транспорту. Кваліфікаційна магістерська робота <https://cutt.ly/Bwx97u8Y> перевіряється на ознаки плагіату за допомогою програм Unicheck та Plagiarism. Згідно п.3.11 та п. 3.12, до складу ЕК при атестації випускників у формі кваліфікаційного екзамену входять: голова, два члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. До складу ЕК при атестації випускників у формі захисту

кваліфікаційних робіт входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. Підсумки складання кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюються відповідно до затвердженої в установленому порядку рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою та національною шкалами і шкалою ECTS.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів доводиться на першому занятті з ОК та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/JChX130>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/fChCt7O>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/QwkaIu35>). Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки створенню по кожній ОК комісії з трьох осіб НПП, високому рівню їх кваліфікації та значному досвіду, чітко розроблених критеріїв оцінювання, які завчасно доводяться до здобувачів. В НАУ діє (<https://cutt.ly/zChVW4s>). Відповідно до норм (<https://cutt.ly/S4Ue2lM>) здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (п.2.32); завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення (п.2.33); за результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції (п.2.34); протягом року письмові екзаменаційні роботи здобувачів ОПП зберігаються на кафедрі, потім знищуються в установленому порядку (п.4.15). За період функціонування ОПП «Економіка підприємства» випадків порушення прав здобувачів, необ'єктивності оцінювання та конфлікту інтересів не було. Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування студентів (<https://cutt.ly/Nwp8KwMn>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регламентується (<https://cutt.ly/AChNDUb>). ЗВО, який не з'явився на ЕК чи інші види СК з поважних причин, зобов'язаний повідомити та подати до деканату факультету документ, що підтверджує причину його відсутності не пізніше наступного дня після проведення контрольного заходу (п.2.20); здобувач вищої освіти, який не з'явився на екзамен без поважної причини, вважається не атестованим. Повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку (п.2.21); у разі, якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації заборгованостей. Головою комісії з ліквідації академічної заборгованості є завідувач кафедри на якій викладається навчальна дисципліна. Членами комісії можуть бути призначені НПП кафедри, а також декан факультету, заступники деканів за їх згодою (п.3.3); оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає згідно п.3.5; здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану (п.3.6).

За час існування ОП ЕП випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/oCUNAOA>). Згідно положення, здобувач, який не погоджується з оцінкою, має права звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь у розгляді апеляції.

Випадків подання скарг здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОПП «Економіка підприємства», щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічному

плагиату в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/lCh18xJ>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затвердженого на засіданні Вченої ради (<https://cutt.ly/d4UrbiV>), «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/AChoivi>), Договором про співпрацю між ТОВ «Антиплагиат» та Національним авіаційним університетом», що передбачає вільний доступ до сервісу Unichek та Plagiarism. Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ, з формами яких можна ознайомитися на сайті університету у розділі «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/HCUMzi3>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Дієвим інструментом протидії порушенню академічної доброчесності є підписаний Меморандум про співробітництво між НАЗЯВО та ТОВ «Антиплагиат» (Unichek Україна), що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unichek (<https://unichek.com/>) та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), який розроблений на основі Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», «Методичних рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності», Статуту Університету та Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагиату» (<https://cutt.ly/KCUMnOL>). Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо під час повторної перевірки роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності (АД) в НАУ здійснюється завдяки проведенню ряду заходів: проведення кураторами навчальних груп та керівниками кваліфікаційних магістерських робіт інформаційно-просвітницької кампанії серед здобувачів; заповнення декларації про дотримання АД (<https://cutt.ly/qwzm5cFp>); у ОК2 включена тема «Впровадження наукових досліджень. Стратегія виконання магістерського дослідження», в якій розглядаються питання дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи та проблеми плагиату; в НАУ діє (<https://cutt.ly/zChVW4s>), який популяризує принципи академічної доброчесності і є обов'язковим до виконання; розміщення на сайті університету інформаційних матеріалів та нормативних документів з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/JCUMOxo>); проведення опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо усвідомлення дотримання культури академічної доброчесності шляхом анкетування (<https://cutt.ly/AwxHVRCO>); на сайті НАУ розміщено скриньку довіри, яка пропонує висвітлити проблеми та труднощі, що виникли при навчанні (<https://cutt.ly/uwzQwQH3>); а кафедри ЕПТ регулярно відбуваються семінари і круглі столи з АД (<https://cutt.ly/pwp75096>). Формуванню позитивного іміджу науковця та забезпеченню і розвитку культури АД сприяє корпоративна культура НАУ. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти кафедри економіки повітряного транспорту розміщені у вільному доступі в репозитарії НАУ (<https://cutt.ly/PwxA5QF7>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XCkbanl>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату» (<https://cutt.ly/CCkmALX>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення академічної доброчесності, а саме встановлення факту плагиату, справа передається на розгляд Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ. Її склад та порядок діяльності регламентується «Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ» (<https://griml.com/5TrBw>), а висновки повинні враховуватися при прийнятті рішення щодо порушника. Будь-який представник університетської спільноти має право звертатися до Ради з якості НАУ (<https://cutt.ly/4wzQr8zU>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування колективу викладачів для забезпечення ОП здійснюється під час конкурсного відбору, який проводиться на засадах гласності, законності, відкритості, доброчесності, колегіальності, незалежності, рівності прав, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП з дотримання Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту НАУ <https://cutt.us/A1WRx>, Положення про Вчену раду НАУ <https://cutt.us/VUO3S> та регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних

посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ <https://cutt.us/wgV2m>, яким визначено вимоги до професійно-кваліфікаційних якостей претендентів.

Перевірку відповідності поданих претендентами документів встановленим вимогам, зокрема щодо наявності відповідного рівня освіти, наукового ступеня та/або вченого звання, відповідності Ліцензійним умовам, результатів навчально-методичної та наукової роботи, здійснює Конкурсна комісія, що створюється для організації проведення конкурсного добору.

До забезпечення ОП залучаються НПП з найвищим рівнем професійної кваліфікації і наукової активності (зведена інформація про НПП розміщується у ЄДЕБО і на сторінках кафедр із зазначенням посилань на їх профілі у Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID, Research Gate). Всі НПП, залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь (100%) та регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування) <https://cutt.ly/QwzHWfRS>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Формуванню професійних компетенцій здобувачів сприяє залучення представників роботодавців, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал, до організації і реалізації освітнього процесу. Зокрема, в НАУ цьому сприяє функціонування <https://cutt.us/0cWu3> та <https://cutt.us/NRZxw>.

Політика у сфері якості в НАУ сприяє залученню роботодавців до всіх етапів формування освітньої траєкторії. Зокрема у таких формах: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП, участь в рецензуванні, обговоренні та періодичному перегляді ОПП, напрямів вдосконалення освітнього процесу (<https://cutt.us/57Lbd>); шляхом участі в обговоренні вибіркового компоненту ОПП (<https://cutt.us/qbEeJ>; <https://cutt.us/HhH39>); організації баз практик на підставі укладених договорів; у формі наукового консультування викладачами підприємств та їх підвищення кваліфікації; залучення практиків авіаційної галузі та фахівців у сфері економіки підприємства до проведення науково-практичних конференцій (2019 р. – <https://cutt.us/PtBf7>, 2021 р. – <https://cutt.us/nxR8s>, 2022 р. – <https://cutt.us/C4ufF>, 2023 р. – <https://cutt.us/BskS3>), науково-практичних семінарів, зустрічей, (2020 р. (<https://cutt.us/6smvH>), 2021 р. (<https://cutt.us/Zse1R>), 2022 р. (<https://cutt.us/sMX6a>, <https://cutt.us/8JokQ>, <https://cutt.us/PieyZ>, <https://cutt.us/5hsH2>, <https://cutt.us/oJXpX>), 2023 р. (<https://cutt.us/6dq4t>, <https://cutt.us/pRsI6>, <https://cutt.us/n7bAz>, <https://cutt.us/MvoQ3>, <https://cutt.us/3QJi6>, <https://cutt.us/o7rLW>) та працевлаштування майбутніх випускників.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники роботодавців, експерти галузі, професіонали-практики, досвід практичної роботи яких сприяє формуванню відповідних ФК, залучаються до реалізації ОПП шляхом участі у кафедральних освітньо-наукових заходах, що забезпечує взаємодію із здобувачами ВО та в подальшому сприяє практичному впровадженню результатів кваліфікаційних робіт, зокрема і шляхом їх безпосередньої участі у роботі екзаменаційних комісій з атестації випускників <https://cutt.us/EDuoE>.

На кафедрі існує практика систематичного залучення до аудиторних занять за ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців у формі гостьових зустрічей. Зокрема, протягом 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р. було проведено зустрічі із: заступницею директора ТОВ «Альторіс» <https://cutt.us/UW6rZ>; заступником директора з економічних питань ТОВ «МАРШАЛЛ ТАБАКО» <https://cutt.us/TKGQr>; головним консультантом Центру зовнішньополітичних досліджень НІСД <https://cutt.us/rRYjn>; відомим авіаційним менеджером (<https://cutt.us/oNyon>, <https://cutt.us/LZdZz>); директором компанії «ВІП-Авіасервіс» <https://cutt.us/gdLuO>; керівницею експертної групи з питань транскордонного співробітництва Мінінфраструктури (<https://cutt.us/N25CU>, <https://cutt.us/UoAOi>, <https://cutt.us/Blzki>); провідним науковим співробітником «ІЕІр НАН України» <https://cutt.us/e4kDX>; експертом авіаційної галузі <https://cutt.us/R6JUF>; операційним директором ТОВ «Кейнас Груп» <https://cutt.us/lizYH>; спеціалісткою із залучення молодих талантів та бренду роботодавця PwC <https://cutt.us/rTm4h>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку НПП сприяють підвищення кваліфікації (стажування), які здійснюються на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації НПП та регламентуються <https://cutt.us/ZQNUk>. НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію за пропонуваними тематиками в <https://cutt.ly/GwxGDLsf>.

Викладачі, що забезпечують ОП проходять міжнародні стажування, що сприяє створенню нових можливостей для їх наукового зростання та дозволяє підвищувати рівень фаховості та професійності, зокрема: 2021 р. – Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.); 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and Passed an International Scientific and Pedagogical Traineeship (Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.); 2022 р. – Sustainability in Energy and Environmental Science (Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Ковальчук А.М.); 2023 р. – Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management by the speciality 051 «Economics» (Васюткіна Н.В.). Всі НПП кафедри, які забезпечують ОП, постійно підвищують кваліфікацію, проходять не менше ніж два міжнародних стажування за 5 років.

Сприяє професійному розвитку також членство НПП у професійних ГО. Викладачі, що забезпечують ОП є членами Української академії наук, ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників», польського економічного товариства «PTE O/CZEŹSTOCHOWA», АЕНУ зі спеціальності «Економіка транспорту».



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року <https://cutt.us/2KVat> метою стратегічного напрямку «Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу» є не лише формування кадрового і інтелектуального ресурсу НАУ, а й створення можливостей, що дозволятимуть розкривати та реалізовувати інноваційний потенціал НПП, зокрема шляхом матеріального і морального стимулювання.

Система заходів зі стимулювання регламентується Статутом НАУ, Колективним договором, Положенням про преміювання працівників НАУ <https://cutt.us/ir2oW>, Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» <https://cutt.us/TGayG>. Також в НАУ діє Положення про конкурси щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів <https://cutt.us/qK8sL>.

Для підвищення публікаційної активності НПП реалізується система мотивації за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus чи Web of Science <https://cutt.us/1XOnj>

Сприяє розвитку викладацької майстерності НПП система заохочень нематеріального характеру (нагородження грамотами, подяками, іншими відзнаками). Викладачами, залученими до реалізації ОПП, отримані нагороди: Ареф'єва О.В. – нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення», Пілецька С.Т. – грамота НАУ, Ковальчук А.М. – подяка Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність <https://cutt.us/iahVw>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Річний звіт про діяльність НАУ розміщено на сайті <https://cutt.ly/UwxGoIdH>. Прозорість у фінансовій сфері забезпечується через оприлюднення кошторису, звіту про фінансові результати, звіту про рух грошових коштів, звіту про власний капітал, баланс, штатний розклад <https://cutt.ly/EwxGp8Le>. Академічна спільнота може використовувати БФ НТБ НАУ (<https://cutt.ly/MwxGdXdf>), у складі якої 10 читальних залів; 2 млн. видань, Е-каталог, 3 комп'ютерні класи, зал мультимедійних видань, Інституційний репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), Е-база матеріалів з періодики та пошуковий апарат, відкритий доступ до: Edanz Learning Lab, Scopus, Science Direct та ін. Освітнє середовище НАУ забезпечує інтереси та потреби здобувачів ВО через об'єкти соціальної інфраструктури: Центр культури та мистецтв <https://cutt.ly/xwxGgpr7>, Центр харчування <https://cutt.ly/ywxGRHyR>, Студентське містечко <https://cutt.ly/uwxGTJxi>, <http://studcity.nau.edu.ua/>, НТБ [www.lib.nau.edu.ua](http://www.lib.nau.edu.ua), матеріально-технічне забезпечення, <https://bit.ly/3B2W1rY>, <https://cutt.ly/JwxGUdWo>, навчально-методичні та інформаційні умови відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/jwxGOLuP>. Оприлюднені дані про матеріально-технічні ресурси відповідають Ліцензійним умовам <https://bit.ly/3uTRJSs>, лекційні аудиторії, комп'ютерні класи тощо забезпечують досягнення цілей ОП і ПРН. Доступ до усіх ресурсів - через безкоштовну зону Wi-Fi.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП можна реалізувати в межах NAU HUB <https://bit.ly/zacIqDp>, через безоплатний доступ до соціальної, матеріальної інфраструктури <https://cutt.ly/1Rh9XbU>, створений простір неформальної освіти у головному бібліотечному корпусі Clever Space. Освітній процес здійснюється в навчальних приміщеннях з використанням мультимедійного обладнання: проектор, комп'ютери, монітори для презентацій, фліпчарти; режим роботи он-лайн на платформах Google Meet одночасно з великою кількістю користувачів та максимальною швидкістю мережі 1 Ggbit/sec. Рівень задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО ОП виявляється на основі очних зустрічей, онлайн-опитувань у вигляді анкетування (результати моніторингу якості освіти <https://bit.ly/3uOhvrb>, <https://cutt.ly/2wxGrdLa>, <https://cutt.ly/rwxGKXbC>, <https://cutt.ly/qwxGLTIT>, <https://cutt.ly/WwxGZtIm>). Випускова кафедра проводить анкетування щодо рівня якості ОП <https://cutt.ly/qwlvXxHN>.

Велике значення у реалізації потреб та інтересів здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/2wcyZD1C> має художня самодіяльність <https://cutt.ly/ZwcyXQZB> (фотоконкурс, кінофестиваль <https://cutt.ly/HwcyC5ZH>, поетичний конкурс, фестиваль «Студентська весна» <https://cutt.ly/wwwcyBcXc>, конкурс «Mic НАУ» <https://cutt.ly/awcyNgD4>, <https://cutt.ly/SwcyN16v> тощо) та залучення усіх бажаючих до фізично-оздоровчих заходів <https://cutt.ly/VwcyM1hg> (Фестиваль Спорту, присвячений 90річчю НАУ <https://cutt.ly/Jwcy1SkT>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти врегульовано Статутом НАУ <https://cutt.ly/cwxGCSzJ>. СМЯ в НАУ затверджено <https://cutt.ly/TwlvCtrW>. Процес забезпечення життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюють спеціалізовані служби НАУ: <https://cutt.ly/Cwz2Hkxb>, <https://cutt.ly/Wwz2HXvP>, <https://cutt.ly/Ewz2JAxE>, якими щороку проводяться масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, в тому числі і надання медичної допомоги <https://cutt.ly/XwxGNYSb>. Регулярно проводяться інструктажі для ЗВО та НПП, затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ

<https://cutt.ly/XwxKuUwT>, діють <https://bit.ly/zab3A4S> та <https://bit.ly/3iDIxdD>, Рада з поселення, у всіх корпусах розміщені Плани евакуації, створено належні санітарно-гігієнічні умови. Значна увага приділяється здоровому способу життя, профілактиці захворювань, щепленням, свідченням чого є листи ознайомлення здобувачів щодо проходження інструктажів. На кафедрі є медична аптечка та скринька довіри <https://cutt.ly/cwxKipB6>. Сектором психолого-педагогічної роботи регулярно проводяться семінари, надаються консультації, індивідуальна та групова допомога ЗВО <https://cutt.ly/MwxF7ZPj>. У структурі НАУ функціонує АМЦ <https://cutt.ly/owxKizWF>, об'єкти НАУ з можливістю використання для укриття здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного складу <https://cutt.ly/9wcyOMmS> (алгоритм дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» <https://cutt.ly/FweyPFFX>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в НАУ врегульовані наступними нормативними документами: <https://bit.ly/2YwcJCL>, <https://cutt.ly/bDzPfwI>, <https://bit.ly/3iBK8CW>, <https://cutt.ly/vwxKoIqx>, <https://bit.ly/3iEzcV5>. Політика НАУ в сфері якості базується на основі міжнародного стандарту ISO9001:2015 <https://bit.ly/3BhWyr7>, <https://cutt.ly/Mwz2Mi2h>. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через: <https://feba.nau.edu.ua/>, <https://cutt.ly/lwxF7f5d>, <https://goo.su/og6m>, <https://cutt.ly/MwxF7ZPj>. На сайті НАУ щоденно оприлюднюється інформація: <https://bit.ly/3myjJaa>, <https://bit.ly/3uPtggN>, <https://www.lib.nau.edu.ua/>. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка забезпечуються випусковою кафедрою: а саме, гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу, науковими керівниками, кураторами груп, стейкхолдерами, партнерами, провідними фахівцями. Соціальна підтримка реалізується шляхом своєчасної виплати стипендій та можливості отримати матеріальну допомогу <https://bit.ly/3iFzcUQ>. У структурі НАУ діють: <https://bit.ly/3mzb8Er>, <https://bit.ly/3VnoKWt> тощо. Скарги щодо усіх видів підтримки від ЗВО не надходили. Крім того, організаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти реалізуються шляхом взаємодії зі структурними підрозділами факультету та університету. Відповідно до затвердженого графіка НППП проводять індивідуальні та групові консультації для ЗВО; оновлюються інформаційні стенди факультету та кафедри (освітні, наукові) <https://cutt.ly/YDxWHLS>, <https://feba.nau.edu.ua/>  
Рівень задоволеності ЗВО вимірюється шляхом опитувань <https://cutt.ly/Kwz25CGh>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НАУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами за допомогою формування належних умов для освітнього процесу та особливостей його організації а саме: визначаються у Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ <https://bit.ly/3uPaPJL>, Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 р. <https://bit.ly/2YwotlR>, Статуті НАУ <https://bit.ly/3lgr7HS>. Особи з особливими освітніми потребами забезпечені соціальною, інформаційною, архітектурною доступністю підрозділів університету відповідно до особливих потреб ЗВО.

З метою гарантування зручності та комфортності перебування осіб з особливими потребами в НАУ регламентовано дії працівників на території в будівлях і приміщеннях. Адміністрацією НАУ проводяться заходи для реалізації доступності освіти через реалізацію принципів універсального дизайну та розумного пристосування до вимог <https://cutt.ly/Dwz9uZVF>, <https://cutt.ly/swz9ixOx>, регулярно здійснюються огляди та оцінювання стану будівель на території НАУ на відповідність вимогам про <http://surl.li/dmxvu>, забезпечення інклюзивної освіти реалізується на основі пакету документів <https://cutt.ly/oDxRm1W>.

Кафедра економіки повітряного транспорту готова надавати освітні послуги ветеранам війни, в т.ч. особам із особливими потребами (внаслідок війни (поранення, контузії, каліцтва, захворювання) та учасникам АТО), оскільки в НАУ є всі можливості щодо забезпечення вищезазначених осіб комфортними умовами для навчання, наукового розвитку тощо.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ оприлюднені у відкритому доступі на відповідних сайтах: <https://bit.ly/3oCDss9>, Положенні про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ <https://bit.ly/3iDIxdD>, Положенні про комісію з профілактики правопорушень НАУ <https://cutt.ly/5DxTTLd>, що сприяє забезпеченню доступності до зазначених політики й процедур. Врегулювання конфліктних ситуацій здійснює сектор психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/MwxF7ZPj>, діє комісія з етики та академічної доброчесності, у складі якої є представники адміністрації, викладачів та студентства, слідкують за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку, працює комісія з оцінки корупційних ризиків <https://bit.ly/3lk87bV>, запобігання корупції <https://bit.ly/2WR1nIV>, впроваджена Антикорупційна програма <https://cutt.ly/KDxU1j8>. Кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до деканів, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами вищої освіти усіх рівнів та сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Конфліктні ситуації, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не виникали.

У разі виникнення таких ситуацій усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій <https://cutt.ly/AwcyFEVd>, <https://cutt.ly/uwcyGeKX>, <https://cutt.ly/MwcyHaY2>, <https://cutt.ly/hwcyHo3s>, <https://cutt.ly/qwcyJmnf>.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Документом, що регулює Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НАУ є Положення про освітні програми Національного авіаційного університету, яке затверджено в 2020 році <https://cutt.ly/EDx1utl>

Оновлення даної ОП здійснюється відповідно процедури спираючись на п.4.1 «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» <https://cutt.ly/EDx1utl> відбувається оцінювання послідовності реалізації ОП через забезпечення процедур системи забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://cutt.ly/MwxF6mtN>

НАУ систематично здійснює моніторинг тенденцій розвитку якості освіти, визначає відповідність заявлених цілей із фактичними результатами освітньої діяльності, причому оцінюються ступені, напрями та причини відхилення від запланованих цілей (<https://cutt.ly/awz9AdWo>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У відповідності до п. 4.3 Положення про освітні програми НАУ <https://cutt.ly/EDx1utl> відбувається перегляд ОП. Процедура перегляду ОП «проводиться щорічно (або два рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти (професійних стандартів)».

У лютому 2018 році ОП «Економіка підприємства» була розроблена та затверджена як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

ОП 2019 року відрізняється від ОП 2018 року деякою зміною обов'язкових та вибіркових компонент, заміною дипломної роботи на кваліфікаційну, що в свою чергу викликало зміни структурно-логічної схеми, матрицях відповідності програмних компетентностей і матриці відповідності ПРН згідно з компонентами ОП.

У 2020 р. ОП було переглянуто у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051, затвердженого наказом МОН № 382 від 04.03.2020 р. Розділ 4.1 Придатність до працевлаштування доповнено у відповідності до Класифікатора Професій ДК 003:2010.

До ОП 2021 року внесено зміни до переліку ОК, які у більшій мірі забезпечать набуття відповідних фахових компетентностей та сприятимуть досягненню ПРН, зокрема «Ділова іноземна мова», «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» та «Бізнес-аналітика та консолідація інформації» (2020 рік «Бізнес-аналітика та методологія прикладних досліджень в економіці»), «Моделювання та управління розвитком економічних систем», «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства» тощо.

Результатом останнього перегляду ОП у 2023 році стало внесення змін, що стосується тенденцій розвитку економіки, приведення мети, особливостей ОП, фахових компонентів та ПРН у відповідність до фокусу, місії та стратегії НАУ, прикладної орієнтації відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти, відбулися заміни дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації» на «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі» <https://cutt.ly/hwxJoPEu>, додання ФК12 та ФК13 <https://cutt.ly/6wxJaxgJ> ФК14 та ПРН16 <https://cutt.ly/RwxJgNXl>, ФК15, ПРН 18 та ПРН 19 <https://cutt.ly/SwxJfSXE>, ПРН17 <https://cutt.ly/rwxJsOl1>, й зміною у матриці відповідності програмних компетентностей та матриці забезпечення ПРН компонентам ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та оновлення інших процедур забезпечення її якості, зокрема: здобувач Загайна С.Ю. входила до складу робочої групи ОП у 2020 році та оновленої ОП у 2021 році; здобувачі Дудік А. та Ткаченко В. входять до складу робочої групи ОП у 2023 році, крім того, всі бажаючі можуть взяти участь в публічному обговоренні ОП на сайті НАУ <https://cutt.ly/Wwz3tGaU>, також відповіді анонімно на питання онлайн-опитування з метою виявлення позиції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно із змістом та наповненням ОП, зазначити свої пропозиції викладачам можна в «Скриньці довіри», анкетування щодо внесення пропозицій можливо через проведення опитування <https://cutt.ly/fDcriGd>.

Храпач В.О., випускник ОП «Економіка підприємства», аспірант спеціальності 051 «Економіка» <https://cutt.ly/NwxJkjIf>; Дудік А.О. та Ткаченко В.О. <https://cutt.ly/HwxJjavC>.

Береться до уваги професійний досвід випускників попередніх років <https://cutt.ly/Qwz3sYAw> та <https://cutt.ly/zwz3gmqf>.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення**

## якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення ОП відповідно зі Статутом НАУ <https://cutt.ly/cwxGCSzJ> також процедури внутрішнього забезпечення якості ОП проводиться через моніторинг відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/2WioWd9>. Діяльність студентського самоврядування регулюються Положенням про студентське самоврядування <https://cutt.ly/SwxGyese>

Члени органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради НАУ та ФЕБА, Ради з якості університету <https://cutt.ly/owz8VSMk>

Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП.

Здобувачі вищої освіти можуть взяти участь в публічному обговоренні ОП на сайті НАУ та відстоювати свої інтереси <https://cutt.ly/Gwz82fFT>, <https://cutt.ly/nwxJlnS6>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До процесу періодичного перегляду ОП безпосередньо залучені роботодавці, так у 2020 - Пустовалов В.В. та Романчук І.Г.; у 2021 році - Шевченко А.В. та Романчук І.Г.; у 2023 році - Щелкунов В.І, Пелех О.В., Мягких І.М.: <https://cutt.ly/ewxJxw8o>; в результаті пропозицій зовнішніх стейкхолдерів було розширено ФК та ПРН: Астахов К.В. <https://cutt.ly/nwxJcwUD> (пр. №3 від 06.03.23), Мягких І.М.: <https://cutt.ly/6wxJcора> (пр. №2 від 20.02.23); Щелкунов В.І.: <https://cutt.ly/wwxJvХа6> (пр. №1 від 01.02.23), Прохорова В.В., Колещук О.Я. <https://cutt.ly/fwxJbANZ> (пр. № 4 від 15.03.23); зміна дисциплін: Кая А.С. <https://cutt.ly/gwxJnfoo> (пр. № 35 від 12.12.22); удосконалення каталогу вільних дисциплін Гнатчук О.В. <https://cutt.ly/9wxJmzjB> (пр. №2 від 20.02.23); Пелех О.В.: залучення стейкхолдерів до наукових заходів <https://cutt.ly/8wxJQcog> (пр. №1 від 01.02.23).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається на рівні університету, факультету та кафедри. На рівні університету та факультету збирається та враховується інформація про випускників на основі співпраці з Радою роботодавців НАУ <https://cutt.ly/gwxJRef9> та факультету <https://cutt.ly/EwxJTfy9>, пошук та надання інформації про вакансії, організацію зустрічей з роботодавцями, допомогу у пошуку місця проходження виробничих практик.

Стейкхолдери та роботодавці тісно співпрацюють з факультетом щодо проведення конференцій, гостьових лекцій, круглих столів та сприяють можливостям реалізації здобувачів вищої освіти у практичних проектах, що забезпечуються при прямих контактах із роботодавцями <https://bit.ly/3PlxDLz>, <https://bit.ly/44Tjc78>, <https://bit.ly/3t2dsdK>, <https://bit.ly/44UYdAN>, <https://bit.ly/3ECRikX>.

Випускниками кафедри є Вовк О.М. <https://bit.ly/3ZgiYWe> та Сімкова Т.О. <https://cutt.ly/AwxJUNGV>

На рівні кафедри ведеться моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом ведення бази даних місць роботи та посад випускників через особисті комунікації та соціальні мережі <https://cutt.ly/5wxJI8t4>

Крім того, є практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП через соціальну мережу Facebook.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються у Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/3E2oT2B>, систематично ведеться моніторинг якості вищої освіти <https://cutt.ly/xwcuPvSe>. За час існування даної ОП пропозиції щодо її удосконалення надавалися здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами та завідувачем кафедри. Всі рішення щодо покращання ОП обговорюються на засіданнях кафедри та фіксуються у відповідних документах (протоколи засідань кафедри, рецензії стейкхолдерів, публічні обговорення представників академічної спільноти, відгуки про ОП випускниками <https://cutt.ly/IwcuQwRx>). З метою підвищення якості освітнього процесу та покращення його організації пропозиції щодо змін та доповнень до ОП вносять здобувачі вищої освіти <https://cutt.ly/ZwcuWNP6>, <https://cutt.ly/UwcuUqKW>, стейкхолдери <https://cutt.ly/jwcuRZ1s>, <https://cutt.ly/cwcuTUbX> та завідувач кафедри; щорічно оновлюється перелік вибіркового компонентів за уподобаннями здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/2wcuT5rN>, розглядаються питання щодо принципів академічної доброчесності, аналізуються результати анкетування учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/IwcuQwRx>, через скриньку довіри можна надіслати скаргу від НПП та здобувачів, яка регулярно перевіряється <https://cutt.ly/cwcuFu7C>, постійно здійснюється наповнення освітньої платформи навчально-методичними матеріалами в репозиторії бібліотеки тощо.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами попередньої акредитації, яку проходила випускова кафедра за ОП «Економіка підприємства» спеціальності 051 ОС «Магістр» у 2018 році рекомендації щодо поліпшення підготовки магістрів, що носять навчально-методичний характер відсутні.

Зауваження та пропозиції з останньої акредитації <https://cutt.ly/3wz4z3Xf>, що були враховані під час удосконалення ОП:

1. Зауваження щодо «забезпечувати прикладний характер пропозиції та рекомендацій під час здійснення здобувачами вищої освіти наукових досліджень в процесах курсового, дипломного проектування шляхом впровадження в практичну діяльність суб'єктів господарювання» враховано, здобувачі вищої освіти додають до кваліфікаційних робіт Довідки про впровадження та захищені кваліфікаційні роботи беруть участі у конкурсах на кращу дипломну роботу.
2. Зауваження щодо актуалізації пакетів прикладних програм з метою впровадження цифрових технологій в економічні процеси введено в навчальний план ОК «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі» <https://cutt.ly/CwxKq76S>
3. Активізація наукової діяльності викладачів кафедри до публікації наукових робіт виконано через опублікування статей у міжнародних наукометричних базах та монографіях, що видаються за кордоном <https://cutt.ly/gwcjibeM>, <https://cutt.ly/1wcj2J9h>, <https://cutt.ly/AwcjoTUb>.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП відбуваються відповідно затвердженого <https://bit.ly/3E2oT2B>, згідно з яким до неї залучено всіх учасників академічної спільноти. Відповідно до даного положення створено Раду з якості НАУ (Положення про раду якості <https://cutt.ly/5wxGqgOf>, <https://cutt.ly/rwxGqZot>), що «розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, вирішує принципові питання створення, впровадження, функціонування та вдосконалення Системи якості НАУ».

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ формуються «Робочі групи/Комісії (далі – РГК) є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожною ОП». «До змінного складу РГК можуть входити представники здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми <https://bit.ly/2Z7Phfj>.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в круглих столах, семінарах, конференціях різного рівня: <https://cutt.ly/IDcuSiS>, <https://cutt.ly/GDcuKln>, <https://cutt.ly/WDcuoCh>, <https://cutt.ly/eDcu5o6>, <https://cutt.ly/ZwxJH6dO>, <https://cutt.ly/HwxJKiaf>, <https://cutt.ly/SwxJK9iD>, наукових гуртків <https://cutt.ly/XwxJLSV8>, <https://cutt.ly/GwxJXUow>, <https://cutt.ly/qwxJClen>.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти визначена <https://bit.ly/3E2oT2B>. «Рада з якості розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», відповідно до положення про раду якості НАУ, яке прийнято на засіданні ВР НАУ (пр. №4 від 21.04.2021р.). <https://bit.ly/3B2X62R>.

На рівні ФЕБА безпосередній розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів викладений у Положенні <https://cutt.ly/IwxJBgPd>.

Згідно Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://cutt.ly/MwxF6mtN> створені РГК, які відповідають за розробку та підготовку навчального та робочого навчального плану <https://cutt.ly/xwxJ1WFQ> за ОП, оприлюднення ОП на сайті НАУ <https://cutt.ly/IwxJ16ad>, <https://cutt.ly/dwxJ09uJ>, перегляд та моніторинг ОП задля узгодження та корегування складових її елементів, зміни навчальних компонентів ОП, удосконалення ФК та ПРН та інше, у відповідності до вимог чинного законодавства, нормативної бази, вимог ринку праці, здійснюються стейкхолдерами та експертами: Астахов К.В. <https://cutt.ly/nwxJcwUD> (пр. №3 від 06.03.23), Мягких І.М. та Гнатчук О.В: <https://cutt.ly/6wxJcора> (пр. №2 від 20.02.23); Щелкунов В.І. та Пелех О.В.: <https://cutt.ly/wwxJvХа6> (пр. №1 від 01.02.23), Прохорова В.В., Колещук О.Я. <https://cutt.ly/fwxJbAHZ> (пр. № 4 від 15.03.23); Кая А.С. <https://cutt.ly/gwxJnfoO> (пр. № 35 від 12.12.22), оцінка рецензентів <https://cutt.ly/SwxJ72U7>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НАУ регламентуються документами, які розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства та забезпечуються наступними правовими актами: Статут <https://bit.ly/3AllnV>;

Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/FRoQQKs>; Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <https://bit.ly/3AgtjU1>; Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/fChDg1j>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<http://surl.li/iedcq>); Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/oChDZpv>); Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/eChFqyf>); Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/qChD9oN>);

Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/agvdh>, <https://cutt.ly/PChFahg>). Регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу здійснюється на основі Внутрішніх документів НАУ, що представлені на сайті Університету у вільному доступі <http://surl.li/eisxl>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти нормативних документів (<https://cutt.ly/oChFCcu>)  
Проекти ОПП (<https://cutt.ly/JChF2p7>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cutt.ly/ZwzF9IXC>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. ОПП «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка» є логічним продовженням першого рівня вищої освіти, у її змісті визначаються сучасні вимоги навчання в умовах євроінтеграції та діджиталізації, ґрунтується на специфічних процесах в авіаційній галузі, згідно з чим забезпечуються інтереси всіх груп зацікавлених стейкхолдерів, у тому числі стейкхолдерів-роботодавців галузевої спрямованості, які залучені в розробку, перегляд освітньої програми, до аудиторних занять та гостьових лекцій.
2. При розробці ОПП використані кращі практики провідних світових ЗВО в питаннях цілей, структури ОП, визначених ОК послідовність викладання, наповнення та програмні результати яких сприяють оволодінню не тільки необхідними професійними компетентностями, а й широтою світогляду, системним, критичним мисленням, здатністю до генерування нових ідей, що забезпечує здобувачам знання, уміння і навички, необхідні для роботи в сучасному міжнародному полі.
3. Інноваційність та практична орієнтованість ОПП, яка спрямована на підготовку фахівців, що володіють глибокими знаннями та навичками у сфері економіки підприємств, з креативним способом мислення, здатних сприяти ефективному функціонуванню та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та альтернативності, шляхом синергетичного використання сучасних методів та інструментів, що забезпечують розвиток економічних систем.
4. Потужний академічний потенціал кафедри економіки повітряного транспорту, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, нарощується завдяки підвищенню професійної кваліфікації та високого рівня наукової та професійної активності НПП, серед яких наявність наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту» (засновник, д.е.н., проф., академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» Олена АРЕФ'ЄВА), публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science.
5. Наявність третього рівня вищої освіти (доктор філософії), що надає можливість випускникам магістерської програми реалізувати науковий і дослідницький потенціал в майбутньому.
6. В Університеті сформована чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню навчального процесу.

Слабкі сторони:

1. За ОПП тимчасово через епідемію та війну відсутня мобільність здобувачів та викладачів кафедри у програмах академічної мобільності в межах проекту Erasmus+, міжнародних грантових проєктів та інших проєктах.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

За результатами обговорення зі стейкхолдерами з метою підвищення якості підготовки магістрів освітньої програми «Економіка підприємства» виділені такі перспективні напрямки розвитку програми.

1. Подальше удосконалення ОПП у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів шляхом щорічної актуалізації ОК основного та вибіркового блоку з урахуванням вимог євроінтеграції та діджиталізації.
2. Активізація залучення фахівців-практиків до викладання на ОПП, розширення напрямків співпраці із стейкхолдерами-роботодавцями.
3. Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення адаптивності професійної діяльності здобувачів вищої освіти до сучасних потреб міжнародного ринку праці в умов євроінтеграції і цифрової трансформації економіки та суспільства в цілому.
4. Подальший розвиток партнерства із зарубіжними ЗВО, реалізація можливостей національної і міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри, у тому числі в межах проєкту Erasmus+ чи інших

проектах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 19.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_1_ДИМ_051_3_2023.pdf</i>	NJEWzSptZ6inHtUQ+pMpnTVBNGEtW+R2ozDEmxSlbqc=	<i>Аудиторія практичного навчання, ауд. 8.1302, проектор, ноутбук, інтернет. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу</i>
Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK_2_МПДСЕФ_051_3_2023.pdf</i>	oMeJoyGXQUZ6rIKv1+ieFBO1/08flfQ/PUTQTeWze4=	<i>Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 2.401, ноутбук HP-Pavilion, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу</i>
Моделювання та управління розвитком економічних систем	навчальна дисципліна	<i>OK_3_МУРЕС_051_3_2023.pdf</i>	pGpR9t7Jiu/wqUDvdt9Quxx0zk22+pCfrW3zi5kBsIgl=	<i>Лекційні заняття - аудиторія теоретичного навчання, ауд. 2.205, ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету Лабораторні заняття - Навчальна лабораторія «Моделювання соціоєкологічно-економічних систем» 2.305а -комп'ютерний клас. Програмне забезпечення - MS Excel</i>
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK_4_ГЕ_051_3_2023.pdf</i>	dJEODtYGoJnt+HitXl5GjOYMoefrONnxadP1klM6nNo=	<i>Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 2.4 01, ноутбук HP-, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету</i>
Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	<i>OK_5_БАКІАГ_051_3_2023.pdf</i>	rVhXfWRcoPUPhTmuiKhmGtpSprlv3KwLcZ6bpZVNuvs=	<i>Лекційні заняття - аудиторія теоретичного навчання, ауд. 2.205, ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету Лабораторні заняття - ауд 3.313. Власні ноутбуки. Програмне забезпечення Office 365, MS SPSS</i>
Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	навчальна дисципліна	<i>OK_6_УФЕБА_051_3_2023.pdf</i>	C6/KF2fu4StVz19jFdfbG31uV6RurG4yvZmXWthMmQ=	<i>Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 2.401, 2.418а, ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу</i>
Проектний консалтинг	навчальна дисципліна	<i>OK_7_ПК_051_3_2023.pdf</i>	YdPc+u2gJgCSIYxdJFKbKDLU3T2FpO7ihisG5cseeag=	<i>Коворкінг з управління інноваційним розвитком авіаційних підприємств», ауд. 2.413а; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного</i>



				стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	OK_8_СУІРП_051_3_2023.pdf	4PwyKP4/zsfiScPPq/wy/DX9kuyTLZJXqURzXQLV63w=	«Коворкінг з управління інноваційним розвитком авіаційних підприємств», ауд. 2.413а; навчальна аудиторія 2.409., ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Професійна практика у сфері економіки підприємства	практика	OK_9_Професійна практика_051_3_2023.pdf	Om9pGho3vU6SjVBj mahWZ9Lm3RX/zR49jofcnTWMKuQ=	«Коворкінг з управління інноваційним розвитком авіаційних підприємств», ауд. 2.413а; навчальна аудиторія 2.409. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Переддипломна практика	практика	OK_10_Переддипломна практика_051_3_2023.pdf	NXqZrgK9rswrcv9zG cMD2PIXfxbnOTsby 9mywqfZG/M=	Коворкінг з управління інноваційним розвитком авіаційних підприємств», ауд. 2.413а; навчальна аудиторія 2.409. В період карантину навчання та воєнного стану відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166527	Кравчук Наталія Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та організація повітряного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 054036,	29	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1 1. Ареф'єва О.В., Кравчук Н.М., Івашуга М. Логістичне управління основними засобами на транспортних підприємствах. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво: наук.-вироб. журн. / Класич. приват. ун-т.

виданий  
14.10.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
028584,  
виданий  
10.11.2011

Запоріжжя. 2018. № 5(104). С. 55 - 61. У фаховому виданні.  
2. Ареф'єва О.В., Кравчук Н.М., КатанМ.Я. Теоретичні основи управління конкурентоспроможністю авіатранспортного підприємства. Проблеми економіки. 2018. № 4. С.127-134. (фахове видання кат. Б).  
3. Кравчук Н.М., Гончарук А.В. Управління процесами формування трудових ресурсів транспортного підприємства. Науковий журнал. Бізнес інформ. 2018. 12(491). С. 441-447. (фахове видання кат. Б).  
4. Кравчук Н.М., Давиденко П.А. Ефективність використання потенціалу авіапідприємства: процесний підхід. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. № 27. С.167-172. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/27-2019>. (фахове видання кат. Б).  
5. N. Kasianova, E. Tarasova, N. Kravchuk. Enterprise development management through managed chaos. INDEPENDENT JOURNAL OF MANAGEMENT & PRODUCTION (IJM&P). v. 10, n. 5, SeptemberOctober 2019. (Web of Science)  
6. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Кравчук Н.М. Адаптивне управління фінансовою стійкістю підприємства при забезпеченні його економічної безпеки. Проблеми системного підходу в економіці:зб. наук. праць. НАУ, 2020. Вип. 1(75). Частина 1. Видавничий дім «Гельветика». С. 80-89. (фахове видання кат. Б).  
7. Кравчук Н.М., Матросова І.Д. Тенденції розвитку металургійної промисловості України: глобальна конкурентоспроможність та інноваційний

аспект. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал, Випуск 1 (18), 2020. – С. 32-37. URL: <http://rev.kpi.zp.ua/vypusk-18>. (фахове видання кат. Б).

8. Касьянова Н. В., Коваль Ю. Л., Кравчук Н.М. Безпека підприємства в умовах цифрової трансформації економіки. ModernEconomics. 2020. № 20(2020). С. 124-129. (фахове видання кат. Б).

9. Tulchynska, S., Derhaliuk, M., Kravchuk, N., Smerichevska, S., Desiatov, T. The organizational and economic mechanism of the determinants activation of the regional development intensification in the conditions of digitalization. Laplageem Revista (International), 2021, 7(3B), 168-178. DOI:10.24115/S24466220202173B153op.168-178. (Web of Science)

10. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Кравчук Н.М. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства. Науковий журнал. Вісник економічної науки України. №1 (42). 2022. С.64–68. URI: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/186639>. (фахове видання кат. Б).

N. Kravchuk, O. Rusinova, T. Desyatov, I. Lapshyn, A. J. A. Sallam Alnuaimi. Management of Innovation and Investment Activities of Enterprises in the Conditions of Digitalization to Increase Their Competitiveness in the International Market. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22No.3, March 2022. P. 335-343. (Web of Science)

П.п.3  
1. Касьянова Н.В.,  
Кравчук Н.М.  
Управління  
економічною  
безпекою  
підприємства за

допомогою цифрових технологій. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: монографія/ за редакцією Арєф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 235-244.

2. Кравчук Н.М., Сімкова Т.О. Організаційно-економічне та фінансове забезпечення системи управління якістю підприємств повітряного транспорту. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: монографія за редакцією Арєф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2018. С. 348-358.

П.п. 4  
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі GoogleClassroom):.

1. Навчальна програма навчальної дисципліни «Ціноутворення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)». Укладач Кравчук Н.М. К.: НАУ, 2020. 8 с.

2. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Ціноутворення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)». Укладач Кравчук Н.М. К.: НАУ, 2020. 11 с.

3. Робоча програма навчальної

дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньо-професійних програм «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка». Укладач Кравчук Н.М. К.: НАУ, 2021. 14 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства».

Укладач Кравчук Н.М. К.: НАУ, 2021. 14 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та менеджмент в діяльності цивільної авіації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» освітньо-професійної програми «Льотна експлуатація повітряних суден». Укладачі: Кравчук Н.М., Онопрієнко О.Д. К.: НАУ, 2021. 12 с.

П.п.7  
Вчений секретар / член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 НАУ з присудження наукового ступеня доктора наук.

П.п. 9  
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.п. 12  
1. Кравчук Н.М.  
Перспективи розвитку авіаційних перевезень в Україні. Сучасні підходи до

креативного управління економічними процесами: X міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2019 р.: тези доп. К., 2019. С. 99-101.

2. Piletska S., Korytko T., Lravchuk N. Management of the capital structure in the context of the five financial potential of the pidprise. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 4-6, 2020. - K.: NAU, 2020. - P. 77-81.

3. Пілецька С.Т., Кравчук Н.М. Управління конкурентоспроможністю підприємств авіаційної галузі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 квітня, 1 травня 2020 р.: тези доп. Чернівці (Україна) -Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 137-140.

4. Кравчук Н.М., Шпак І.О. Ефективність використання оборотних активів підприємства. Scientific bases of solving of the modern tasks. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. 1-2 June. 2020. Frankfurt am Main, Germany. P. 248-249.

5. Кравчук Н.М., Абдулгусейнова А.Р. Підвищення ефективності використання трудових ресурсів. Scientific bases of solving of the modern tasks. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. 1-2 June. 2020. Frankfurt am Main, Germany. P. 250-252.

6. Кравчук Н.М., Матюша М.М. Резерви зниження собівартості продукції підприємства. Modern science: problems and innovations. Abstracts

of III International Scientific and Practical Conference. 1-3 June. 2020. Stockholm, Sweden. P. 597-601.

7. Кравчук Н.М., Мислінська Д.В., Ефективності використання трудових ресурсів підприємства. The process and dynamic of the scientific path: abstracts of I International Scientific and Theoretical Conference. Vol. 1. February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P. 25.

8. Кравчук Н.М., Склярчук М.О. Стимулювання інноваційної діяльності підприємств. Scientific practice: modern and classical research methods: abstracts of I International Scientific and Theoretical Conference. February 26, 2021. Boston, USA. Vol. 1. P. 39-40.

9. Кравчук Н.М., Ящук М.В. Теоретичні основи інноваційної діяльності. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: XII Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 квітня 2021 р.: тези доп. К.: НАУ, 2021. С. 75-77.

10. Кравчук Н.М., Панасюк І. В. Професія бізнес-аналітика в Україні. Формування сучасної науки: методика та практика. Том 1. 29.10.2021. Кам'янець-Подільський. С. 47-49.

11. Кравчук Н.М., Пересипкіна О.М., Ящук М.В. Вплив COVID-19 на світові прямі іноземні інвестиції. Матеріали II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». Том 1. (Київ, 21 жовтня 2021). К.: НАУ, 2021. С. 61-64.

12. Кравчук Н.М., Степанчук Д.В. Роль інновацій в стратегіях розвитку ТНК та МНК. Розвиток

економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали ІІІміжн. наук.-практ. конф. 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. С. 135-136.

13. Кравчук Н.М., Ковальчук А.М. Франчайзинг як форма взаємодії середнього і малого бізнесу. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 20-25 травня 2022 р. Том 1. К.: НАУ, 2022. 2. С. 59-61.

14. Кравчук Н.М., Степанчук Д.В. Інноваційний розвиток підприємств в сучасному світі, проблеми та перспективи. Сучасні проблеми економіки та бізнесу: матеріали ХІІміжн. наук.-практ. конф., 10-11 листопада 2022р. К. НАУ.

15. Кравчук Н.М., Пасічний В.С. Розвиток ТНК на території України в умовах глобалізації. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали ІV міжн. наук.-практ. конф., 1-3 бер. 2023. К.: НАУ, 2023. С. 246-248.

16. Кравчук Н.М., Степанчук Д.В. Впровадження інформаційних технологій у ТНК. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 1-3 бер. 2023. К.: НАУ, 2023. С. 340-342.

П.п.14  
Керівництво студенткою, яка стала переможцем ІІ туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Управління персоналом та економіка праці» (Гончарук А.В., 2019р.).

П.п. 19  
Член Всеукраїнської



						громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників».	
36211	Колісниченко Анна Віталіївна	Доцент (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017	15	Ділова іноземна мова	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студиях дизабіліті. Том 1. Дрогобич, 2022. С. 207-213. URL : <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31">https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31</a> 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. Випуск №8 (13), 2022. С. 306-315. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315</a> 3. Колісниченко А. В. Конфлікт культур крізь призму індійської національної свідомості у оповіданні Порошурама «Сватання». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №2, 2021. С. 178-182. URL : <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-2/31">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-2/31</a> 4. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дослідження функціонування професіоналізмів і лінгвістичних технік інкорпорації фахової мови в текстову структуру словника. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 30. Дрогобич, 2020. С. 144-151. 5. Колісниченко А. В. Міфологічний код творів Гарта Крейна. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 29. Дрогобич, 2020. С. 92-96. URL :

<https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/29.209443>  
6. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Сучасний стан осмислення дефініції «міфопоетика». Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах: зб.наук.праць. №41. Київ: НАУ, 2020. С. 85-93. URL : <https://doi.org/10.18372/2520-6818.41.14591>

7. Колісниченко А. В. Християнська компонента ранньої творчості Гарта Крейна / А. В. Колісниченко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). №1 2020. Частина 4. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 66-70. URL : <https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/29.209443>

п.п. 3.  
1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне татуювання як виразник національної самоідентифікації. MODERNÍ ASPEKTU VĚDY. Svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2022. С. 150-158.

2. Колісниченко А.В. Світова міфологія як головна складова міфотворення ранньої лірики Гарта Крейна. Варіативність концепту національної ідентичності у сучасному мультикультурному середовищі: кол.моногр. / за заг.ред. О.Г.Шостак. К.: Талком, 2020. С.141-155.

3. Глушаниця Н.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Шостак О.Г., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Роль сформованості національної ідентичності в системі соціальних комунікацій.

Соціальні комунікацій суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г.Гудманяна, С.М.Ягодзинського. К. Талком, 2020. С.176-231.

п.п. 4.  
1. Колісниченко А. В. Professional English. Biomedical engineering: практикум з англійської мови. К.:НАУ, 2021. 53 с.  
2. Колісниченко А. В. Professional English. Ecology: практикум з англійської мови. К.:НАУ, 2021. 53 с.

п.п. 8.  
«Філологічні виміри національної ідентичності у культурі англомовних країн» (реєстраційний номер: 104/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2017-2019), відповідальний виконавець «Експлікація концептосфери національної ідентичності у мега дискурсі сучасних соціальних комунікацій» (реєстраційний номер: 44 – 2020 / 12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2020-2022), відповідальний виконавець «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), відповідальний виконавець

п.п. 10.  
Щорічна міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної

літератури»

Підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Формування резильєнтних компетенцій здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства», з 03.07.2023 по 13.08.2023 р. Обсяг програми складає 180 акад. Годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №ADV-030735-KPSI від 13. 08. 2023.

Курси підвищення кваліфікації за напрямками «Наука повсякденного мислення» (80 год, 2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат bd6cd257f8b848568d5eaodda8c4428d від 21. 01. 2021  
«Освітні інструменти критичного мислення» (60 год, 2 кредити ЄКТС). Сертифікат 59bb9a7919ee409d9ea2e5foc6429be7 від 25. 04. 2020  
«Осміслені й переосміслені» (15 год, 0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат 92cbd8678e724d769dfeb8883336be8 від 24. 04. 2020  
«Наука про освіту: що має знати лідер освітнього стартапа» (60 год, 2 кредити ЄКТС). Сертифікат 3f568d402eac40fba3a2ode5f48b2f3a від 22. 04. 2020  
«Наука про навчання: що має знати кожен вчитель?» (20 год, 0,7 кредити ЄКТС). Сертифікат 9a59e7342a2d455481276c91fe7db646 від 25. 04. 2020  
«Навчаймось вчитись: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (30 год, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат cafc7e8ce6854f92a028da97e175b8cf від 25. 04. 2020  
«Медіаграмотність. Практичні навички» (30 год, 1 кредит

ЄКТС). Сертифікат  
ae959of6a9a2463eb67a  
35c3ae08eb17 від 25.  
04. 2020  
«Медіаграмотність  
для освітян» (60 год, 2  
кредита ЄКТС).  
Сертифікат  
e352dab95190429b9763  
011bf929b9f8 від 25.  
04. 2020  
«Критичне мислення  
для освітян» (30 год, 1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат  
d8fb3dcb35aa49d99ada  
f1ce716f67cc від 15. 04.  
2020  
«Жінки та чоловіки:  
гендер для всіх» (60  
год, 2 кредита ЄКТС).  
Сертифікат  
9ec1e7d01fcf4238a6e26  
fd4f3399ec від 24. 04.  
2020  
«Діалог та медіація:  
шлях до порозуміння»  
(30 год, 1 кредит  
ЄКТС). Сертифікат  
9a12360e21c462aac05  
a559218dffda від 25.  
04. 2020  
«Дизайн-мислення в  
школі» (30 год, 1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат  
04f85b161d484305917b  
9de7ab79cdof від 19.  
04. 2020  
«Впровадження  
інновацій в школах»  
(60 год, 2 кредита  
ЄКТС). Сертифікат  
87ebe0e995b84159a94a  
591657ebdbae від 14.  
04. 2020  
«Підвищення  
кваліфікації  
педагогічних  
працівників. Нові  
вимоги і можливості»  
(15 год, 0,5 кредита  
ЄКТС). Сертифікат  
281790d3a28a4f0fbb5b  
8403eb1231f4 від 11.  
01. 2022.

п.п. 12.  
1. Колісниченко А.  
Концепт «Фастівської  
культури» у творах  
Гарта Крейна.  
Національна  
ідентичність в мові і  
культурі: збірник  
наукових праць / за  
заг. ред. О. Г. Шостак.  
К.: Талком, 2023. С.  
83-85.  
2. Kharytska S.,  
Kolisnychenko A.  
Features of foreign  
language competence of  
future aviation industry  
engineers // Modern  
problems in science.  
Proceedings of the XIX  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Vancouver,  
Canada. 2022. Pp. 456-

459  
3. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201.

4. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. – Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. – С. 7-8.

5. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. – К.: НАУ, 2022. С. 249-253.

6. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. – С. 68-70.

7. Kolisnychenko A., Kharytska S.. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і

культури: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2020. С. 169-172.

8. Колісниченко А. В. Національні традиції Емілі Дікінсон та Волта Вітмена vs модерністські новації Езри Паунда й Томаса Стірнза Еліота в формуванні оригінальності письма Гарта Крейна // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. VoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Рр. 580-587.

9. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Відеогра як синергетичний мультимодальний вид мистецтва. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання ХХІ століття: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 25-26 грудня 2020 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. С. 119-122.

10. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Національна ідентичність як складова моделювання змісту мови (на матеріалі фразеологічних словників). Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2020. С. 197-200.

11. Колісниченко А. В. Поетика маскулітного і фемінного у ранній поезії Гарта Крейна. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21-22 лютого 2020 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. – С. 49-52.

12. Колісниченко А. В. Професійна

						<p>мобільність як вагома складова підготовки до міжкультурної комунікації. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 14-15 серпня 2020 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. – С. 130-132.</p> <p>13. Колісниченко А. В. Художнє значення звірів-помічників як алегоричного уособлення характеристик героя македонської казки «Бідняк і лисиця» // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 264-266.</p> <p>14. Kolisnychenko A. Hart Crane`s interpretation of Indian princess Pocahontas in "The Bridge". 2nd International Congress on People, Power and Politics: Abstract Book, 26-28 October, 2019. Kyiv, Ukraine. P. 35-36.</p> <p>15. Колісниченко А. В. Авторська варіація часопростору в поемі Гарта Крейна «Міст». Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. Г. Шостак. К.: Талком, 2019. С. 61-64.</p> <p>п.п.14. Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник.</p> <p>п.п. 19. Член Української асоціації дослідників освіти.</p>	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної	31	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 1. Arefieva O., Polous O., Arefiev V., Копча Y., Gupta Sandeep Kumar. Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics.</p>



промисловості,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 000264,  
виданий  
25.06.1998,  
Диплом  
кандидата наук  
ЭК 020873,  
виданий  
23.04.1986,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005253,  
виданий  
25.04.1994,  
Атестат  
професора ПР  
001301,  
виданий  
26.02.2002

International Journal of  
Advanced Science and  
Technology, Vol. 29,  
No. 8s, (2020), pp.  
2297-2303.  
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)  
2. Arefieva O.V.,  
Piletska S.T., Miahkykh  
I.M., Arefiev S.O.  
Development Of The  
Innovation Activity Of  
Enterprises In The  
Digital Economy.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology, Vol. 29,  
No. 8s, (2020), pp.  
2304-2311.  
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492>  
(Scopus)  
3. Korytko T., Piletska  
S, Arefieva O, Pidhora  
Ye, Pryimakova Yu.  
Formation of  
organizational and  
economic mechanism of  
motivation of increase  
of investment activity of  
the enterprise.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice. №  
4 (35). 2020. p.p. 418-  
425. (Web of Science)  
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/ruluz/article/view/40081>  
(Scopus)  
4. Lyulyov O.,  
Pimonenko T.,  
Kwilinski A., Us Y.,  
Arefieva O., Akimov O.,  
Pudryk D.. Government  
Policy on  
Macroeconomic  
Stability: Case for Low-  
and Middle- Income  
Economies. Conference:  
Proceedings of the 36th  
International Business  
Information  
Management  
Association (IBIMA).  
At: Granada, Spain  
November. 2020. P.  
8087-8101. (Scopus)  
5. Arefieva Olena,  
Polous Olga, Arefiev  
Volodymyr, Kopcha  
Yuri, Sandeep Kumar  
Gupta  
Intellectualization Of  
Human Capital  
Development In Digital  
Economics.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology, Vol. 29,  
No. 8s, (2020), pp.  
2297-2303. (Scopus)  
6. Arefieva O, Piletska  
S, Khaustova V,  
Poberezhna Z, Zyz D.  
Monitoring the  
economic stability of  
the company's business  
processes as a

prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing, 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

7. Khanin S.; Arefieva O.; Dergaliuk M.; Popelo O.; Tulchynska S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1180p.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

8. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing, 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

9. Shumilo O., Babenko V., Liubokhynets L., Volovelska I., Arefieva O., Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. 2021. Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

10. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю. Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

11. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.. Managing human

capital reproduction in the system of enterprise`s organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039  
doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

12. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

13. Khanin S., Derhaliuk M., Arefieva O., Murashko M., Nusinova O. Organizational-Economic Mechanism of Providing Sustainability of the Region's Development Based on the Impact of the Potential-Forming Space in the Conditions of the Creative Economy Formation. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022. C. 348-356..(Scopus, Web of science)

14. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brožek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. Sustainability. 2022; 14(19):11937. DOI:https://doi.org/10.3390/su141911937. (Scopus, Web of science)

15. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022. 14. 3258. (Scopus, Web of science)

16. Lutskyi M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. & Kopcha Y. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth

Environ. Sci. 1150  
012011 DOI  
10.1088/1755-  
1315/1150/1/012011  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012011/meta> (Scopus)

17. Arefieva O., Tytykalo V., Kalyniuk V., Sytnik N., & Gnitetskyi I. (2023). Formation of the Adaptive Management System for the Economic Security of Enterprises in the COVID-19 Context. Journal of the University of Zulia, 14(40), 539-554. DOI:10.46925//rdluz.40.30 <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rdluz/article/view/40083> (Scopus)

18. Kovalchuk S., Arefieva O., Shevchenko A., Kononov O., & Subachov M. (2023). The Use of Digital Marketing Technologies in the Commercial Activity to Increase Enterprises' Value in the COVID-19 Conditions. Journal of the University of Zulia, 14(40), 506-522. DOI:10.46925//rdluz.40.28

19. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110>

20. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108-116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116>

21. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей.

Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111–119.  
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>

22. Арефєва О.В., Полоус О.В. Інтенсифікація управління організаційною культурою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 2. С. 7-15. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26>

23. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404>

24. Арефєва О.В., Полоус О.В. Іновінг мотиваційного механізму компетентісно-професійного вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91. <https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16>

25. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163. <https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155>

26. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу

до стратегічних змін  
Проблеми економіки.  
2020. С. 126-133.  
[doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133](https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133)

27. Ареф'єва О.,  
Побережна З.  
Конвергентний  
розвиток  
інноваційного  
співробітництва в  
умовах просторово-  
циркулярної  
економіки. Adaptive  
Management: Theory  
and Practice. Series  
Economics. 2021. № 10  
(20)  
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361>

28. Ареф'єва О.В.,  
Вовк О.М., Дмитрик  
Х.Ю. Стратегічні  
орієнтири реалізації  
інноваційного  
потенціалу  
транспортних  
підприємств при  
відбудові економіки.  
ДВНЗ  
«Придніпровська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури». 2022.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.36-6>

29. Ареф'єва О. В.,  
Калинюк В. Є.  
Теоретичне підґрунтя  
формування  
адаптивного  
управління  
фінансовою безпекою  
підприємства.  
Економічний вісник.  
2022. №3. С. 123-130.  
DOI:  
<https://doi.org/10.33271/ebdut/79.123>

30. Ареф'єва О.В.,  
Антоненко К.В. Аналіз  
наслідків війни для  
економіки України.  
Інфраструктура  
ринку. [Електронне  
наукове фахове  
видання]. 2023. №71.  
URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>.

31. Ареф'єва О.В.,  
Вовк О.М., Дмитрик  
Х.Ю. Стратегічні  
орієнтири реалізації  
інноваційного  
потенціалу  
транспортних  
підприємств при  
відбудові економіки.  
Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. 2022. № 3  
(36). С. 40-44. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.36-6>

32. Ареф'єва О.В.,  
Коваленко Н.В.  
Стратегічні орієнтири  
соціально-

відповідального бізнесу в умовах зеленої економіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 13 (26), 2022.

33. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Стратегічне управління вартістю підприємства в умовах інноваційного розвитку / «Економічний вісник Дніпровської політехніки»: наук. журнал, 2022. Вип. 4 (80). DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/80.130>

34. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчошна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України Ефективна економіка. 2022. №12 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884>

35. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Лістрова М.С. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3>

36. Ареф'єва О.В., Сафонік Н.П., Дудік А.О. Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. №7. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16>.

37. Ареф'єва, О., Сімкова, Т., & Жураківський, В. (2022). Стратегічний розвиток авіатранспортних підприємств в конкурентних умовах. Економіка та суспільство, (44). DOI: <https://doi.org/10.32782>

2/2524-0072/2022-44-68

38. Ареф'єва О. В.,  
Титикало В. С.  
Моніторинг в системі  
просторово-  
процесного  
управління  
економічним  
потенціалом  
підприємства.  
Економічний вісник  
Дніпровської  
політехніки Науковий  
журнал. № 2 (78)  
•2022. С.69  
39. Ареф'єва О.,  
Титикало В.  
Збалансований  
механізм формування  
стратегії  
машинобудівного  
підприємства в умовах  
трансформації при  
просторово-  
процесному  
управлінні.  
Електронне наукове  
фахове видання  
«Адаптивне  
управління: теорія і  
практика» Серія  
«Економіка» Випуск  
13(26), 2022. DOI:  
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-13\(26\)-10](https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-13(26)-10)  
URL : 447-Article Text-  
953-1-10-20220527.pdf

п.п. 3

1. Ареф'єва О.В.  
Адаптивне управління  
змiнами  
підприємства.  
Монографія.  
Управління стійким  
розвитком економіки:  
теоретичні і практичні  
аспекти. Монографія /  
за ред. Прохорової  
В.В. Харків, Смуґаста  
типографія, 2018. С.  
223-231.

2.Ареф'єва О.В.  
Компетентісно-  
функціональний  
підхід в  
інноваційному  
управлінні  
конкурентоспроможні  
стю авіапідприємств в  
умовах економіки  
знань. Стійкий  
розвиток підприємств  
у міжнародному  
економічному  
просторі. Монографія  
/ за ред. Ареф'євої  
О.В. К.: ФОП  
Маслаков, 2018. С. 7-  
17.

3.Ареф'єва О.В.,  
Титикало В. С.,  
Ігуменцев А.В.  
Економічні  
передумови розвитку  
підприємств на  
засадах циклової  
економіки.  
Інноваційні  
платформи



управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 2.1 С. 77-84.

4. Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 7-14.

5. Ареф'єва О.В. Халаджи І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167.

6. Arefieva O., Piletska S., Honcharova N. Management system of financial sustainability of the enterprise. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. С. 649-664. URL : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2-35>

7. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М. Мотиваційне управління економічною безпекою підприємств : Монографія. К.: НАУ, 2022. 212 с.

8. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Механізм управління фінансовою безпекою підприємства. Монографія. НАУ. 2023 216 с.

п.п.4  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/22– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.  
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту» Індекс: НДФ-6-051/22 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.  
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

п.п.6  
Під керівництвом захистилися:  
1. Копча Юрій Юрійович у разовій

раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731.

2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.

3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук ДД №0112728.

4. Титикало Володимир Сергійович у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук ДД №.012921

5. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р.

п.п. 7

1. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій: рада Д 64.108.05 в Українській інженерно-

педагогічної академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

2. Офіційний опонент на захисті дисертацій:  
2.1. Мащенко М. А. на тему: «Теоретико-методологічні основи забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств залізничного транспорту», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019;  
2.2. Чобіток В. І. на тему: «Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020;  
2.3. Грінченко Ю.Л. на тему: «Забезпечення

стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020;

2.4. Яковенко Я. Ю. на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021;

2.5. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.6. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.7. Баркова К. О. на тему «Формування організаційної культури в

стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.8. Юхман Я.В. на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновітунгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

2.9. Шкуренко О.В. на тему «Управління логістичним забезпеченням розвитку інноваційного співробітництва в умовах циркулярної економіки», Рада Д.20052.06 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством), Івано-Франківськ, 2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>
2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та

поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-posedinkovi-nauki>

3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

4. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)

5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).

п.п. 10

1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін:

25.02.2019 –  
27.03.2019. Звіт про  
стажування.  
3. Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«ДСВ  
«ЛОГІСТИКА»».  
Стажування. Тема:  
«Удосконалення  
економічної політики  
підприємства в сфері  
міжнародних  
авіаційних  
перевезень». Термін:  
15.03.2018 –  
14.04.2018. Звіт про  
стажування.  
4. HAS SUCCECFULY  
PARTICIPATED IN  
THE 8TH  
INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC  
CONFERENCE ON  
SUSTAINABILITY IN  
ENERGY AND  
ENVIRONMENTAL  
SCIENCE AND  
PASSED AN  
INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND  
PEDAGOGICAL  
TRAINEESHIP (6  
ECTS CREDITS).  
CERTIFICATE OF  
PARTICIPATION ID  
202004801  
5. The international  
internship under the  
program  
FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE and has  
developed the  
educational project on  
the topic. Management  
of Research Projects  
and Drafting Proposals  
for Research Funding of  
HEInstitutions.  
Amount: 180 hours / 6  
ECTS credits;  
Internship period: from  
September 11 to  
October 17, 2021.  
Learning result:  
development of  
professional  
competencies. Series  
and registration  
number: SZFL-000576  
6. Національна  
академія педагогічних  
наук України, ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»,  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. Підвищення  
кваліфікації за  
освітньо-професійною  
програмою  
«Педагогічні,  
науково-педагогічні  
працівники та  
керівники  
університетів,



академії, інститутів»,  
тема «Упровадження  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій та  
дистанційного  
навчання в освітній  
процес». Термін:  
26.04.2021–6.11.2021  
р. Свідотство СП  
35830447/3085-21  
7. International  
scientific and  
pedagogical traineeship.  
Ukraine – Latvia –  
Poland – Turkey.  
Program:  
«Sustainability in  
Energy and  
Environmental  
science». Individual  
work on the topic «The  
states of reversibility in  
the energy-related  
market and their  
identification».  
16.05.2022 –  
30.07.2022. (6 ECTS  
CREDITS).  
CERTIFICATE OF  
PARTICIPATION. ID  
22927027.  
8. Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Берсен УкрКорп».  
Підвищення  
кваліфікації. Тема:  
«Ресурсне  
забезпечення  
удосконалення  
стратегії підприємства  
при змінах напрямів  
розвитку». Термін:  
15.03.2023-14.05.2023.  
9. Підвищення  
кваліфікації.  
Міністерство освіти і  
науки України.  
Українська  
інженерно-педагогічна  
академія. 180 / 6  
кредитів. ) Термін: 3  
квітня 2023 р. – 08  
травня 2023 р  
Свідотство: №ПК  
02071228/007485-23

п.п. 12  
1. International Centre  
for Transformational  
Entrepreneurship  
(England), EIFE  
(Slovak Republic),  
Івано-Франківський  
національний  
технічний університет  
нафти і газу (Україна).  
«Sustainability in  
energy and  
environmental science  
and passed an  
international scientific  
and pedagogical  
traineeship». Термін:  
21.09.2020-  
30.10.2020.  
Сертифікат, ID  
202004801.  
Організатор  
міжнародних

конференцій як голова/співголова організаційного комітету:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)
2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)  
Як учасник закордонних наукових заходів:
  1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).
  2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.
  3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.
  4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування

						<p>передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019, Le Mans, France: Baltija Publishing. 2000 p. P. 77-78.</p> <p>п.п. 14. Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)</p> <p>п.п.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту». 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚTOSCHOWA»</p>	
421343	Васюткіна Наталія Володимирівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти «Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу», створений в формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092601 Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів,</p>	14	<p>Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Boiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41, pp. 412-421. (Scopus) 2. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Institutional and legal bases of development of innovative activity of enterprises in the period of structural transformations in economy. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp. 96-103. (Scopus) 3. Vasiutkina N., Antonov T., Shostakovska A., Rusinova O.. PECULIARITIES OF INNOVATIVE ACTIVITY OF FOOD</p>

Диплом  
доктора наук  
ДД 004386,  
виданий  
30.06.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030888,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
01994,  
виданий  
30.10.2008,  
Атестат  
професора АП  
001359,  
виданий  
16.12.2019

PRODUCERS  
'ENTERPRISES IN  
THE CONDITIONS OF  
A WORLD PANDEMIC.  
Journal of Hygienic  
Engineering and  
Design. 2021. Vol 36.  
pp.150-158. (Scopus)  
URL:  
<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/JHED-Volume-36-Print-Content.pdf>  
4. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 43-53. ISSN:1857-8489 (Scopus)  
5. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 74-89. ISSN:1857-8489 (Scopus)  
6. Vasiutkina N., Lazebnyk O.. Research of bottled water consumers' behavior in Europe and Ukraine considering current economic and environmental conditions / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 14, pp. 106-113. ISSN:1857-8489 (Scopus)  
7. Vasiutkina N., Boiko O., Bavyko O., Yermak S. The state and ways of Ukrainian food industry development in terms of integration into European economic space / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 69-86. ISSN:1857-8489 (Scopus)  
8. Yermak S., Bavyko O., Vasiutkina N., Boiko O. Problems of ensuring milk quality in Ukraine in terms of European standards implementation / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 15-21. ISSN:1857-8489 (Scopus)  
9. Васюткіна Н. В., Смірнова А.С.

Формування стратегічних орієнтирів забезпечення економічної безпеки підприємства як засобу підвищення конкурентоспроможності. Бізнес-інформ. 2022. № 09, с. 53-59  
10. Васюткіна Н.В. Марченко С.В. Оцінювання ефективності маркетингу в збутовій діяльності підприємств. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», № 2(103) 2021, С. 111-120.

11. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63

12. Васюткіна Н.В., Уваров М.А. Чинники впливу на ефективність впровадження інтегрованої інформаційної системи на підприємстві. Економіка та управління. 2020. № 4. С.12-16 .

13. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63

14. Васюткіна Н.В. Маркетинг взаємовідносин та партнерської взаємодії підприємств: концептуальні підходи, сучасні інструменти. Економіка та управління. 2019. № 1. С.5-15

п.п. 4.  
Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного

навчання на базі Google Classroom): «Корпоративне управління», «Лідерство та креативна економіка», «Організаційна поведінка та бізнес-культура суб'єктів господарювання»

п.п. 7

1. 19.11.2020 офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.008 Київського національного університету технологій та дизайну по опонуванню роботи «Формування розвитку інноваційного підприємництва» на здобуття ступеня доктора філософії Забашти Євгена Юрійовича.

2. 21.04.2021 офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом по опонуванню роботи «Механізм формування інноваційної політики видавничо-поліграфічних підприємств в мережевій економіці» на здобуття ступеня кандидата економічних наук Шабан Катерини Степанівни

п.п. 8.

Керівник науково-дослідної роботи за темою НДР кафедри «Формування маркетингового забезпечення розвитку підприємств» (№ державної реєстрації 0115U007009), лютий 2015 – грудень 2020р.р.

п.п.10.

1. Стажування-навчання за програмою Інновації в освіті, курсу «Маркетинг», курс підвищення кваліфікації 180 (год/кредитів), Київ, 19.10 – 30.11.2020р., свідоцтво ПК № 24366800/000141-20 30.11.2020р. ПВНЗ «Європейський університет».

2. Міжнародна програма підвищення

кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. 180 ГОД. (6 КРЕД.). МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 2052 ВІД 12.10. 2021 Р. 3.Інноваційний університет. Офіс підтримки вченого. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». 30 год (1 кредит ЄКТС), 21.11-27.11.2022р. Сертифікат № 1283 від 05.12.2022 4.Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС ). 13.02.2023 – 26.03.2023.р. Сертифікат С №20230320 5. Товариство з обмеженою відповідальністю «Берсен УкрКорп». Підвищення кваліфікації. Тема: «Ресурсне забезпечення удосконалення стратегії підприємства при змінах напрямів розвитку». Термін: 15.03.2023-14.05.2023.

п.п.12  
1. Васюткіна Н. В. Трансформація корпоративного управління: інструменти і механізми сучасних інноваційних підходів. Міжнародна науково-технічна конференція

"ABIA", 18-20 квітня 2023. С 24.10-24.13  
URL: Презентації та автори (nau.edu.ua)

2. Васюткіна Н. В.  
Розвиток креативної економіки в Україні: тенденції, перспективи майбутнього. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами, 13-14 квітня 2023. С 32-36.

3. Vasiutkina N. The role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 53-56.

4. Васюткіна Н.В.  
Сімков С.В.  
Ефективне управління людським капіталом як необхідна компетенція менеджменту в умовах інноваційної економіки. Міжнародна науково-практична конференція «Управління економічного середовища в умовах глобальних трансформацій» , 23-24 травня 2023. С 97-101.

5. Vasiutkina N.V.,  
Sydorenko A.O.  
Problems of pricing in the modern conditions of functioning of enterprises. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference : General regularities and models of science development. Zagreb, Croatia, 09–10 January 2023. Pp. 37-40. URL: <https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>.

6. Vasiutkina N. The



role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

7. Васюткіна Н. В., Кондратюк О. І. Маркетингове планування як необхідність в сучасних умовах господарювання. Corporate governance: strategies, processes, technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 60-65

8. Васюткіна Н.В. Реалізація новітніх маркетингових концепцій в діяльності підприємств в умовах глобалізації. V Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Маркетингова освіта в Україні» 7-8 жовтня 2021.р  
URL:  
[https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36749/Mou\\_21-82.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36749/Mou_21-82.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9. Васюткіна Н.В. Глобальна освіта: зарубіжні та вітчизняні тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» 30 вересня 2021р. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». С.48-54

10. Васюткіна Н.В., Утбабе Е.Е. Проблематика успішного

						<p>впровадження та управління інноваціями на підприємствах в сучасних умовах розвитку економіки. Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (Луцьк, 29 березня 2019 року). – С. 39-44</p> <p>11. Васюткіна Н.В. Актуальність проектного менеджменту як ефективної технології в управлінні підприємствами. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах» ( м. Ірпінь, 14 березня 2019р.). – С. 412-414</p> <p>П.п.14 Керівництво здобувачем-магістром Аріною Смірноюю, яка отримала диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства», квітень 2023 р. на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Керівництво науково-дослідним гуртком «Синергія» другого (магістерського) рівня вищої освіти . Керівництво науково-дослідним гуртком «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p> <p>п.п.19 Є членом: 1. Член Української асоціації маркетингу, сертифікат № 633 2. Член Громадської організації «Прогресивні», сертифікат № 0243/23</p>	
83642	Пілецька Саміра	Професор (1 ставка),	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	26	Управління фінансово-	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов

	Тимофіївна	Основне місце роботи	бізнес-адміністрування	Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Механічне устаткування заводів чорної металургії, Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Організація керування виробництвом, Диплом доктора наук ДД 004388, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 011334, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000518, виданий 19.02.2004, Аттестат професора АП 005225, виданий 20.06.2023	економічною безпекою авіапідприємства	<p>провадження освітньої діяльності: п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, p. 1-8. (Scopus, Web of science)</li> <li>2. Piletska S., Korytko T., Bogutska O. Formation of an organizational and economic mechanism for encouraging investment activity of enterprises / <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, Volume 4 Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2018, pp. 10-18. (Web of Science)</li> <li>3. Piletska S., Buleev I., Bryukhovetskaya N., Korytko T., Kruk O. Formation of a Regional Development Strategy According to the Level of Investment Activity of Enterprises / <i>Montenegrin Journal of Economics. Economic Laboratory for Transition Research (ELIT)</i>. Vol. 15. № 3. 2019, pp. 113-124. (Scopus)</li> <li>4. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice</i>. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)</li> <li>5. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i>. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)</li> <li>6. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S.,</li> </ol>
--	------------	----------------------	------------------------	--	---------------------------------------	---

Arefieva O.. Strategy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Scopus)

7. Korytko Tetyana, Piletska Samira, Arefieva Olena, Pidhora Yelizoveta, Fomichenko Inna. The system of evaluating the effectiveness of employees motivation as a factor of the enterprise sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4, pp. 545-554. (Web of Science)

8. Buleev Ivan, Bryukhovetska Natalya, Korytko Tetyana, Piletska Samira, Patlachuk Vasyl. Evaluation of the level of personnel adaptation to enterprises intellectualization in terms of the economy digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development eISSN 2345-0355. 2023. Vol. 45. No. 1: 94-104. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.10> (Web of Science)

9. Пілецька С. Т., Петровська С. В., Петровський О. О. Категоріальний апарат маркетингового забезпечення інноваційного розвитку транспортних підприємств. Наукоємні технології № 4(40), 2019 С.557 – 566.

10. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Кравчук Н.М. Адаптивне управління фінансовою стійкістю підприємства при забезпеченні його економічної безпеки. Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. праць. К. : НАУ, 2020. Вип. 1(75). Ч. 1 170 с. С. 80–90.

11. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Формування стратегії інноваційного

розвитку підприємства.  
"Економічні студії"  
Випуск 1 (27) березень  
2020 р. С.146 – 151.  
12. Пілецька С.Т.,  
Ткаченко Є.В.  
Інноваційний  
потенціал  
підприємства в  
системі антикризового  
управління. Облік і  
фінанси, 2020. № 1  
(87) С. 178 – 184.  
13. Пілецька С. Т.,  
Петровська С. В.  
Інструменти  
маркетингу в  
антикризовому  
управлінні.  
Економічний вісник  
Донбасу. Науковий  
журнал № 2 (60) 2020  
С.158 – 164.  
14. Ареф'єва О. В.,  
Пілецька С. Т.,  
Заболотна Д. В.  
Стратегічні ресурси  
забезпечення  
економічного  
потенціалу в контексті  
інтеграційно-  
диверсифікаційного  
розвитку  
підприємства. Бізнес  
Інформ. 2020. №11. С.  
398–404.  
15. Пілецька С. Т.,  
Коритько Т. Ю.,  
Храпач В. О.  
Управління  
фінансовою стійкістю  
підприємства в  
контексті  
забезпечення  
економічної безпеки в  
умовах посилення  
інтеграційних  
процесів в економіці.  
Бізнес Інформ. 2020.  
№12. С. 245–251.  
16. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т.Ю.,  
Ткаченко Є.В. Модель  
інтегральної оцінки  
економічної безпеки  
підприємства.  
Економічний вісник  
Донбасу. №3(65) 2021.  
С. 56 – 65.  
17. Пілецька С.Т.,  
Ануфрієва М.О.  
Формування  
конкурентної стратегії  
підприємства в умовах  
економіки знань:  
теоретичний підхід.  
Економіка. Фінанси.  
Право. 2022. № 9/2.  
С. 37–40. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-35>.  
18. Пілецька С.Т.,  
Копча Ю. Ю.,  
Камишна С. Ю.  
Формування  
стратегічних рішень  
при управлінні  
змінами на підприємстві.  
Формування

стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. *Бізнес Інформ.* 2022. №6. С. 108–117. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL : [https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_6\\_0\\_108\\_117](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_0_108_117)

19. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Кравчук Н.М. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства. *Науковий журнал. Вісник економічної науки України.* №1 (42). 2022. С.64–68. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).64-69](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).64-69).

20. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Лукаржевська – Мялик В.М. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. *Економіка та суспільство.* 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3>

21. Пілецька С.Т., Лункіна І.Ю. Стратегічно орієнтований економічний потенціал підприємства. *Економіка. Фінанси. Право.* № 9/1, 2022 С.17-23. DOI: [https://doi.org/10.37634/efr.2022.9\(1\).4](https://doi.org/10.37634/efr.2022.9(1).4).

22. Пілецька С.Т. Формування конкурентної стратегії аеропорту в умовах невизначеності. *Бізнес Інформ.* 2022. №10. С. 193–198.

23. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Лукаржевська – Мялик В.М. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. *Економіка та суспільство.* 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>

24. Пілецька С., Храпач В. Диверсифікація як метод підвищення економічної ефективності підприємства в післявоєнний період. Економіка та суспільство. 2023. Випуск №48. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-23>
25. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю. Формування стратегії забезпечення фінансової безпеки підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023 рік. Том 8. № 2. С.224–230. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-32>
26. Пілецька С., Мягких І. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств в умовах економіки знань. Економіка та суспільство. 2023. №53. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-29>

п.п. 3.

1. Пілецька С.Т. Контролінг в антикризовому управлінні. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти: Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 316 с. підр. 4.5. С. 181-188.
2. Пілецька С.Т. Валютна політика України в умовах євроінтеграції. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Колективна монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслов, 2018. 364 с. підр. 5. С. 228 – 237.
3. Piletska S.T. Innovative development of Ukraine in the conditions of economy. Digital economy and digital society. Katowice School of Technology. 2019. С.301-310.

4. Корж М.В.,  
Пілецька С.Т.,  
Чуніхіна Т.С.,  
Маліношевська К.І.  
Стратегія  
міжнародного  
маркетингу в  
антикризовому  
управлінні : теорія і  
практика :  
[Монографія] К. : ЦП  
«Компринт», 2019.  
449 с.

5. Ареф'єва О.В.,  
Пілецька С.Т.,  
Резніченко Д.С.  
Стратегічне  
управління  
потенціалом  
інноваційного  
підприємства.  
Інноваційні  
платформи  
управління  
економічними  
процесами в умовах  
цифровізації  
економіки:  
Коллективна  
монографія / За ред.  
д.е.н., проф.  
Прохорової В.В. Х.:  
Видавництво  
Іванченка І.С., 2020.  
293 с. підр. 4.1. С. 183-  
194.

6. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т.Ю.,  
Дуксенко О.П.  
Контролінг  
інновацій в системі  
управління  
підприємством.  
Адаптивне управління  
підприємствами в  
умовах  
неотехнологічного  
відтворення:  
Монографія. За  
редакцією Ареф'євої  
О.В. К.: ФОП  
Маслаков, 2020. 260с.  
С. 77-83.

7. Arefieva O., Piletska  
S., Honcharova N.  
Management system of  
financial sustainability  
of the enterprise.  
Economics,  
management and  
administration in the  
coordinates of  
sustainable  
development: Scientific  
monograph. Riga,  
Latvia: Baltija  
Publishing, 2021.  
С.649-664. URL :  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2-35>.

8. Korytko T., Piletska  
S. Model of the  
Adaptive Management  
System of an Industrial  
Enterprise in the  
Conditions of Industry  
4.0. Economic Herald  
of the Donbas.  
Quarterly scientific  
journal. Kyiv – Poltava.



№ 4 (70). 2022. С. 76-80.  
DOI:  
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-4\(70\)-76-80](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-4(70)-76-80)

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризове та вартісно-орієнтоване управління». Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.4. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми стратегічного та антикризового управління» Індекс: НДФ-06/20-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки» Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління знаннями». Індекс: НДФ-6-051/22– 1.3.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми інвестування діяльності в авіаційній сфері» Індекс: НДФ-6-051/22– 2.1.1.. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

6. Програма фахової науково-педагогічної практики. Індекс: НДФ -6 – 051/22–1.5.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства» Індекс: НМ-6-051-3/23-2.1.4. Робочу програму розробила: Пілецька С.Т.

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Антикризове управління підприємством», «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері», «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства» на освітній платформі GoogleClassroom

п.п. 7

7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.062.02 у Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

7.2. Офіційний опонент на захисті дисертацій: Кунаєв Артем Юрійович на тему: «Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства», рада Д 26.062.02 Національного авіаційного університету на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Київ, 2019.

Чуприна Христина Миколаївна на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації систем управління будівельними підприємствами в умовах цифровізації економіки», рада Д26.056.10 Київського національного університету будівництва і архітектури на

здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020.  
7.3. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Астахова Кирила Володимировича створена наказом ректора від 22 грудня 2022 року №440/од відповідно до рішення Вченої ради Національного авіаційного університету від 23 листопада 2022 року (протокол №7).  
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Астахова Кирила Володимировича на тему: «Формування конкурентної стратегії аеропорту» за спеціальністю 075 – Маркетинг.

п.п. 8

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>  
2. Науковий керівник наукової теми «Формування механізму економічного розвитку підприємства на галузевому та державному рівнях» (номер державної реєстрації 0118U100087, 2018-2021 рр., етап 2018-2019 рр.)

п.п. 9.  
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

п.п. 10

1. Національний транспортний університет.  
Стажування. Тема: «Новітні методи викладання

дисциплін з фінансів, банківської справи, страхування, обліку та оподаткування».

Термін: 04.06.2018 - 30.06.2018, 01.09.2018 – 31.01.2019.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000002-19

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр».

Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.

3. International scientific and pedagogical traineeship. Program: «Sustainability in energy and environmental science» Individual work on the topic «Innovative entrepreneurship and ecosystem of startups». 21.09.2020-30.10/2020. Ukraine – England – Slovak Republic (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 202004603

4. The international internship under the program. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-000831

5. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою

«Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство СП 35830447/3098-21. 6. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». 16.05.2022 – 30.07.2022. (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION. ID 22927028

7. Товариство з обмеженою відповідальністю «Берсен УкрКорп». Підвищення кваліфікації. Тема: «Ресурсне забезпечення удосконалення стратегії підприємства при змінах напрямів розвитку». Термін: 15.03.2023-14.05.2023.

п.п. 12.

1. Пілецька С.Т. Діагностика економічної стійкості підприємства. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами X Міжнародна наук.-практ. конф. 22 квітня 2019.: тези доп. К. : НАУ. С. 29-32

2. Cersosimo F., Piletska S., Puskov D. Major challenges and prospects of credit market development in Ukraine. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Finance: theory and practice». – K. National Aviation University, 2019 p. 23-24.

3. Cersosimo Francesco,

Piletska S. International practice of financial control. Materials of the international scientific-practical conference "Topical problems of accounting and audit in today". – K.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. p. 50-53

4. Ареф'єва О.В, Пілецька С.Т. Стратегія інноваційного розвитку в контексті антикризового управління. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні». 2020. С. 6-9.

5. Piletska S., Donzo Moris. Adaptive management system as a factor improving the competitiveness of the enterprise. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». – К.: НАУ, 2020. С. 27-28.

6. Piletska S., Tkachenko Y. Crisis management tools at the enterprise. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». – К.: НАУ, 2020. С. 68-70

7. Piletska S., Davydyuk V. Theoretical and practical aspects of behavioral finance. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions», Kiev, NAU, October 22, 2020 pp. 48- 49.

8. Piletska S., Tkachenko Y. Financial potential of implementation of investment activity. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 3-5, 2021. - K.: NAU, 2021. – 49 - 51

9. Пілецька С.Т.,  
Тартачник Т.С.  
Особливості стратегії  
запобігання  
банкрутству  
підприємства в  
залежності від стадії  
життєвого циклу.  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток економіки  
та бізнес-  
адміністрування:  
наукові течії та  
рішення». 21 жовтня  
2021 р. Том 2. К.: НАУ,  
2021. С. 96-99

10. Volewski A.,  
Piletska S. Topical  
issues in analysis of the  
innovative potential of  
enterprises. Abstracts II  
International scientific-  
practical conference  
"Economic and  
business administration  
development: scientific  
currencies and  
solutions". October 21,  
2021. Tom 2. K.: NAU,  
2021. 10-12 P.  
[https://dspace.nau.edu.  
ua/handle/NAU/53340](https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/53340)

11. Устименко Д.В.  
Пілецька С.Т.  
Передові технології як  
складова цифрової  
економіки. III  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції «Бізнес-  
аналітика: моделі,  
інструменти та  
технології» (2-4 бер.  
2022).  
[https://drive.google.com  
/file/d/1qsSk89sDABZR  
Wilt3da2CNaeK2xMHO  
JZ/view](https://drive.google.com/file/d/1qsSk89sDABZRWilt3da2CNaeK2xMHOJZ/view)

12. Piletska S., Lunkina  
I. Anti-crisis  
management of  
enterprise in the mind  
of information of the  
economy. XII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Сучасні  
підходи до  
креативного  
управління  
економічними  
процесами», 14-15  
квітня 2022, Київ,  
НАУ. С. 142-145

13. Пілецька С.,  
Кривіцька В.  
Рентабельність та  
шляхи її підвищення.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Бізнес-  
аналітика: моделі,  
інструменти та  
технології». 1-3 бер.  
2023. К.: НАУ, 2023.  
С. 154 – 156.

14. Khrapach V.,

Piletska S. Problems of using economic experiment in strategic management. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». К.: НАУ, 2022. С. 154-155.  
15. Пілецька С.Т., Кузнецов О.О. Інноваційний розвиток підприємств в умовах інтеграційних процесах. Матеріали МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». К.: НАУ, 13-14 квітня 2023. С.153-157

п.п. 14.

1. Координатор студентського науково-дослідного гуртка «Фінанси, банківська справа, страхування: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти» (2016-2019н.р.).  
2. Здобувач вищої освіти 4 курсу ОС «Бакалавр» Давидюк В.С. зайняла I місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за наукову роботу «Формування та розподіл прибутку на транспортному підприємстві», 2022 р.

п.п.19.

1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту».  
2. Член Української Асоціації Економістів – Міжнародників  
3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚCICHOWA»

п.п.20.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: конструктор, інженер-економіст, економіст по плануванню 2 категорії, провідний економіст по плануванню планово-економічного відділу ВАТ «СКМЗ»,



							м.Краматорськ – більш 10 років.
392414	Белінська Ганна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік та аудит, Диплом кандидата наук ДК 028173, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007143, виданий 16.12.2009	11	Глобальна економіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Белінська Г.В., Гусаров С.І. Формування сучасного ринку послуг та його трансформація в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1719">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1719</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-43-30</p> <p>2. Белінська Г.В., Момот А. Історичні тренди та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу в умовах невизначеності. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 27 Випуск 4 (94) / 2022</p> <p>3. Белінська Г.В., Нюкіна В. А. Трансформації сучасної економічної світосистеми в умовах глобалізації // Проблемы системного підходу в економіці. Випуск 3 (89). Київ, НАУ, 2022.</p> <p>4. Ковальчук А.М., Белінська Г.В. Виклики та перспективи українського сільськогосподарськог о сектору: пошук шляхів експорту та співпраця з ЄС// Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 3 (92). Київ, НАУ, 2023. С. 14-19.</p> <p>5. Дияк Ю.І., Белінська Г.В. Особливості процесів міжнародної міграції в умовах глобалізації світової економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 54.</p> <p>П.п.3 1. Бюджетно- податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В.Канєва, М.Д.Пасічний та ін.; за заг. ред. І.Я. Чугунова. К.: Глобус- Пресс, 2018. 354 с. 2. Міжнародна фінансова система:</p>

підручник / Н.В. Касьянова, В.М. Кочетков та ін. // За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Кочеткова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 270 с.  
(Авторство - тема 6. Міжнародний фондовий ринок)

П.п. 4.

1. Чугунов І.Я. Белінська Г.В, Гусаревич Н.В. Фінансова політика: Збірник тестових завдань ОС «Магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2018
2. Чугунов І. Державні фінанси: Програма та робоча програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізацій «Державні фінанси», «Управління державними фінансовими ресурсами» / І.Я. Чугунов, Г.В. Белінська, В.Д. Макогон. – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2018
3. Belinska G. Lecture notes «International finance Part 1» for students of Academic Degree “Master”, Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty “Finance, Banking and Insurance”, Specialization «Financial intermediation» / G.Belinska. – Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020.
4. Belinska G. Lecture notes «International finance Part 2» for students of Academic Degree “Master”, Field of Science 07 Management and administration, 072 Specialty “Finance, Banking and

Insurance”,  
Specialization  
“Financial  
intermediation /  
G.Belinska. – Центр  
підготовки навчально-  
методичних видань  
КНТЕУ, 2020  
5. Белінська Г.  
Програма дисципліни  
«Фінансова політика  
держави» для  
здобувачів ОС  
«магістр» галузі знань  
07 Управління та  
адміністрування  
спеціальності 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування,  
спеціалізації  
«Публічні фінанси» /  
Г.Белінська. – Центр  
підготовки навчально-  
методичних видань  
КНТЕУ, 2020  
6. Belinska G. Course  
summary  
«International finance»  
for students of  
Academic Degree  
“Master”, Field of  
Science 07  
Management and  
administration, 072  
Specialty “Finance,  
Banking and  
Insurance”,  
Specialization  
“Financial  
intermediation». Центр  
підготовки навчально-  
методичних видань  
КНТЕУ, 2020  
7. Belinska G. Course  
summary  
«International finance»  
for students of  
Academic Degree  
“Master”, Field of  
Science 07  
Management and  
administration, 072  
Specialty “Finance,  
Banking and  
Insurance”,  
Specialization  
“Financial  
intermediation”. Центр  
підготовки навчально-  
методичних видань  
КНТЕУ, 2020.  
8. Belinska G. Course  
training program On  
«International  
economic integration»  
for students of  
Academic Degree  
“Bachelor” Educational  
and professional  
program: "International  
Economics", Field of  
knowledge: 05 Social  
and behavioral sciences,  
Specialty 051  
Economics. K. :НАУ,  
2021  
9. Belinska G.,  
Kochetkov V. Course  
training program on  
«International  
Financial System» for

students of academic Degree "Bachelor", Educational and professional program: "International Economics", Field of knowledge: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics. K. :НАУ, 2021

10. Belinska G. Course training program on "International markets and world trade" for students of Academic Degree

"Bachelor" Educational-Professional Program: "Marketing" bField of study: 27 "Management and administration" Specialty: 075 "Marketing". K. :НАУ, 2021

11. Белінська Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів ОС «бакалавр», освітньо-професійної програми: «Міжнародна економіка», галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. К.:НАУ, 2021

12. Белінська Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для студентів ОС «магістр», освітньо-професійної програми: «Міжнародна економіка», галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. К.:НАУ, 2023

п.п.8  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедральної науково-дослідної роботи «Глобалізаційні процеси в міжнародній економіці в умовах волатильності ринків». 2020-2021 рр.

п.п.10. Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський

досвід» 22  
04.28.05.2023 180 год  
(6 кредитів ECTS).

п.п. 12

1. Belinska A. V.,  
Hrabovska A. A.  
International financial  
and credit organizations  
and their cooperation  
with Ukraine//  
Materials of IX  
International Scientific  
and practical  
conference «Modern  
science innovations and  
prospects» 29-31 May  
2022, Stockholm,  
Sweden, 803 p. P. 591-  
597. DOI: [https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
05/MODERN-  
SCIENCE-  
INNOVATIONS-AND-  
PROSPECTS-29-  
31.05.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-29-31.05.22.pdf)

2. Belinska A. V.,  
Hrabovska A. A.  
BUSINESS ANGELS.  
characteristics of  
activities in Ukraine //  
Materials of III  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Modern  
research in world  
science”, 12-14 June  
2022, LVIV, Ukraine  
[https://sci-  
conf.com.ua/iii-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-modern-  
research-in-world-  
science-12-14-iyunya-  
2022-goda-lvov-  
ukraina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-12-14-iyunya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/)

3. Белінська Г.В.  
Вплив пандемії  
COVID-19 на стан  
фінансового ринку  
України // Розвиток  
економіки та бізнес-  
адміністрування:  
наукові течії та  
рішення: Матеріали II  
Міжнар. науково-  
практ. конф., м. Київ,  
21 жовтня 2021 р. Т. 2.  
Київ: Національний  
авіаційний  
університет, 2021. -  
С.163-164.

4. Белінська Г.В. Війна  
в Україні як фактор  
уникнення фінансової  
кризи в Китаї. //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток економіки  
та бізнес-  
адміністрування:  
наукові течії та  
рішення», 20-25  
травня 2022, том 1. К.:  
НАУ, 2022. Стор. 10-  
12.

5. Белінська Г.В.  
Запровадження  
санкцій через  
глобальні фінансові  
ринки та їх вплив на  
економічну ситуацію в  
Росії // Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції «Бізнес-  
аналітика: моделі,  
інструменти та  
технології». 2-4 бер.  
2022. – К.: НАУ, 2022.  
[Електронний ресурс]  
– Режим доступу:  
<https://drive.google.com/file/d/1Z5NnjcumoUGmlABeqvE62MLexEkiCmCF/view>

6. Белінська Г.В.,  
Бобошко А. О.  
Management of the  
information and  
communication sphere  
// Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Стратегічні  
пріоритети розвитку  
економіки,  
менеджменту, сфери  
обслуговування та  
права в умовах  
інтеграційних  
процесів»; 03-04  
листопада 2022 року.  
– Івано-Франківськ:  
Херсонський  
державний  
Університет 2022.

П.п.13.  
КНТЕУ  
2020-2021 н. р.  
Дисципліна  
"International finance"  
for students of  
Academic Degree  
"Master", Field of  
Science 07  
Management and  
administration, 072  
Specialty "Finance,  
Banking and  
Insurance",  
Specialization  
"Financial  
intermediation"  
НАУ 2020-2023  
Дисципліна  
«International markets  
and world trade» for  
students of Academic  
Degree "Bachelor"  
Specialization  
"Marketing", Field of  
study 27 "Management  
and administration"  
Specialty: 075  
"Marketing".  
Дисципліна  
«International  
economic integration»  
for students of  
Academic Degree  
"Bachelor"  
Specialization  
"International  
Economics" Field of

						<p>study 05 Social and behavioral sciences Specialty 051 Economics. Дисципліна «International Financial System» for students of Academic Degree “Bachelor” Educational and professional program: "International Economics", Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics. Дисципліна «Transnational corporations»м for students of Academic Degree “Bachelor” S Educational and professional program: "International Economics", Field of study: 05 Social and behavioral sciences, Specialty 051 Economics</p> <p>П.п. 19. Член Всеукраїнської Асоціації Економістів- Міжнародників (дата вступу - літо 2023 року)</p>	
43091	Касьянова Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001077, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 011986, виданий 24.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005512, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 009489, виданий 16.05.2014</p>	27	<p>Моделювання та управління розвитком економічних систем</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 - публікації в наукометричних базах Scopus та WoS: 1 Kasianova N., Kravchuk N., Tarasova E. Enterprise development management through managed chaos. Independent Journal of Management &amp; Production. Volume 10, Issue 5. 2019. Pp. 1626- 1644 2. Kasianova N., Matviyiv V., Zabashkanskyi M., Rogovyi A., Lashuk O. Financial Support of the Healthcare Development in the Conditions of Digitalization. Universal Journal of Public Healththis link is disabled, 2022, 10(2), стр. 209–218 3. Voloshchuk D., Konstantaras A.J., Kasianova N., Moshou A., Skorniakova I., Argyarakis P., Petrakis N.S. Neural network modeling of seismic behaviour of the hellenic Arc: strengths and limitations. International Journal of Advanced Technology</p>

and Engineering  
Exploration (IJATEE)  
Volume-9 Issue-95  
October-2022 P. 1428-  
1447.

- наявність публікацій  
у наукових фахових  
виданнях України:  
1. Касьянова Н.В.,  
Танцюра Ю.А.  
Оптимізація  
транспортних потоків  
підприємства. Східна  
Європа: економіка,  
бізнес та управління.  
Дніпро: ДВНЗ  
«Придніпровська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури», 2019. №  
2 (19). С. 434-439  
2. Касьянова Н.В.,  
Кравчук Н.М., Коваль  
Ю.Л. Безпека  
підприємства в умовах  
цифрової  
трансформації  
економіки. Modern  
Economics. 2020. №  
20. С. 124-129.  
3. Касьянова Н.В.,  
Мірошніков Д.В.  
Тенденції розвитку  
бізнес-реклами в  
соціальних мережах.  
Modern Economics.  
2021. № 26, С. 44-48.  
4. Касьянова Н.В.,  
Колесник М.В.,  
Чернишова Т.В.  
Маркетингова  
стратегія як фактор  
розвитку інноваційної  
інфраструктури.  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2022. Том  
7. № 3. С. 155-162.  
5. Касьянова Н.В.,  
Кузьміна О.В.  
Цифрові інструменти  
управління попитом  
на продукцію  
підприємства.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2022. № 3. С. 155-161  
6. Касьянова Н.В.,  
Каверга С.В.,  
Охріменко В.В.  
Управління та  
інтеграція даних в  
умовах цифровізації  
економічних процесів:  
виклики та  
перспективи. Наукові  
праці ДонНТУ. Серія:  
«Економічна». 2023.  
№1(27). С. 71-86

п.п.3  
1. Касьянова Н.В.  
Прогнозування  
динаміки розвитку  
підприємства.  
Актуальні проблеми  
прогнозування  
розвитку соціально-  
економічних систем:  
монографія / за ред.



О.І. Черняка, П.В. Захарченко.  
Мелітополь: вид. буд. Меліт. міск. друк, 2019. С. 82-92

2. Касьянова Н.В., Олешко Т.І., Іванченко Н.О. та ін. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем монографія. К.: НАУ, 2019. 232 с.

3. Касьянова Н.В., Коверга С.В., Павлович Р.В. Інвестиційне забезпечення розвитку національної інноваційної системи України: стратегія, оцінка, концепції: монографія ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 197 с.

4. Касьянова Н.В., Попик Н.В., Скорнякова Н.В. Інтелектуальний капітал і цифрова економіка в системі сталого розвитку. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia, 2021. С. 403-422.

5. Касьянова Н.В., Олешко Т.І., Смерічевський С.Ф. та інші Цифрова економіка. Підручник. К.: НАУ, 2022. 200 с.

п.п.6  
Наукове керівництво підготовкою кандидатської дисертації  
Глушаченко С.С. (2019 р.).

п.п.7  
- член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.02 у Національному авіаційному університеті за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»  
- член Вченої ради факультету економіки та бізнес-

адміністрування

п.п.8  
Відповідальний виконавець НДР «Управління інноваційним розвитком високотехнологічних підприємств» (номер держ. реєстрації № 0115U006555) 2015-2019 рр.  
Науковий керівник НДР «Моделювання складних систем в контексті цифрової трансформації економічних процесів» (номер держ. реєстрації № 0210U103263) 2020-2022 рр.  
Науковий керівник НДР «Розвиток соціально-економічних систем в умовах турбулентності світової економіки» (номер держ. реєстрації № 0123U100645) 2023-2025 рр.  
Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці» (категорія Б)

п.п.10  
Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» 22-29.05.2023 (ES №14007)

п.п.12  
1. Kasianova N. Blockchain in the system of information security of the enterprise. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 3-5, 2021. Київ, НАУ,  
2. Kasianova N. The problem of redundant information in the decision-making process. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 4-6, 2020. K.: NAU, 2020. Pp. 148-150.  
3. Kasianova N., Borisenko Y. Prospects for the digital economy

						<p>development in Ukraine. I Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» 20 жовтня 2020. Київ, НАУ, 4. Kasianova N., Ivanchenko N., Kvashuk D. Neural networks application in the aviation industry. Aviation In The XXI Century. September 22-24, 2020. Київ, НАУ, 5. Kasianova N., Pol'ovyy Y. Mathematical modeling of crime rate in the country. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 4-6, 2020. K.: NAU, 2020. Pp. 83-86 Kasianova N., Voloshchuk D. Business environment in the age of digital transformation. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 4-6, 2020. K.: NAU, 2020. Pp. 239-240</p> <p>п.п.14 Керівництво студенткою Волощук Д.В., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (2021-2022 н.р)</p> <p>п.п.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) (№ ES1232)</p>	
355935	Ковальчук Альона Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом	9	Проектний консалтинг	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 1. Lutskyi M., Arefieva, Kovalchuk A., Tytykalo V. &amp; Kopcha Y. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1150</p>

магістра,  
Національний  
університет  
державної  
податкової  
служби  
України, рік  
закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси і  
кредит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 059635,  
виданий  
15.04.2021

012011DOI  
10.1088/1755-  
1315/1150/1/012011  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012011/meta> (SCOPUS)  
2. Вовк О.М.,  
Ковальчук А. М.,  
Сафонік Н. П.  
Проектування  
векторів відновлення  
інфраструктури  
вантажних  
перевезень. Наукові  
інновації та передові  
технології. 2023. №7  
(21). С. 219-232. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)-219-232](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)-219-232) (фахове  
видання кат. Б)  
3. Kuzior A, Arefieva O,  
Kovalchuk A, Brożek P,  
Tytykalo V. Strategic  
Guidelines for the  
Intellectualization of  
Human Capital in the  
Context of Innovative  
Transformation.  
Sustainability. 2022;  
14(19):11937.  
<https://doi.org/10.3390/su141911937> (SCOPUS,  
WoS)  
4. Ареф'єва О.В.,  
Ковальчук А. М.,  
Панчошна Т.М.  
Передумови  
формування стратегії  
антикризового  
управління на  
підприємствах  
транспортної галузі  
України Ефективна  
економіка, 2022 №12  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884>(фахове  
видання кат. Б)  
5. Сафонік Н. П.,  
Ковальчук А. М.,  
Карпенко І. О.  
Особливості  
формування  
економічного  
потенціалу  
підприємства із  
позицій його іміджу в  
умовах адаптації до  
змін. Бізнес Інформ.  
2021. №11. С. 287–293.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-287-293>(фахове  
видання кат. Б)  
6. Ареф'єва О.В.,  
Ковальчук А.М.,  
Павленко Б.О.  
Інноваційне  
управління  
ресурсозабезпеченням  
та економічною  
безпекою  
підприємства в умовах  
конкурентного  
середовища Проблеми  
системного підходу в  
економіці 2021 Випуск  
6(86) С. 32-38

<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-6-5>  
(фахове видання кат. Б)

7. Ковальчук А. М., Циганій С. В. Економічна діагностика стратегічного управління імпортною діяльністю підприємства як умова забезпечення його конкурентоспроможності Економіка і суспільство 2021 №34  
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1033/990> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-65> (фахове видання кат. Б)

8. Ковальчук А. М. Чинники стратегічного управління економічною безпекою підприємства в умовах змін. Економічний вісник НТУУ "КПІ" 2021. №18 С. 88-93  
<https://doi.org/10.20535/2307-5651.18.2021.247231> (фахове видання кат. Б)

9. Ковальчук А. М., Копча Ю. Ю. Сучасні передумови розвитку підприємств машинобудування в реаліях неіндустріального суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 115-125 (фахове видання кат. Б)

10. Ковальчук А. М., Рижевська Н. Р. Стратегічні орієнтири розвитку транспортних підприємств в сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2021. №26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/389> DOI: [10.32782/2524-0072/2021-26-71](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-71) (фахове видання кат. Б)

11. Ареф'єва О. В., Ковальчук А. М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. №4. С. 126-133. (фахове видання кат.

- Б)  
12. Ковальчук А. М. Аналіз передумов мотиваційного управління економічною безпекою підприємств машинобудівної галузі. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 256-262. (фахове видання кат. Б)
13. Ковальчук А. М. Управлінські аспекти оцінювання економічної безпеки підприємства в умовах трансформаційної економіки. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №4 (72). С. 211-218 (фахове видання кат. Б)
14. Ковальчук А. М. Детермінанти забезпечення мотиваційного управління економічною безпекою підприємств в умовах стійкого розвитку. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія «Економічні науки». 2020. № 3(147). С. 98-107 (фахове видання кат. Б)
15. Ковальчук А. М. Фінансово-економічна безпека підприємства в контексті адаптації до викликів цифрового середовища. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №3 (71). С. 151-160 (фахове видання кат. Б)
16. Вовк О. М., Ковальчук А. М., Комісаренко Я. І., Джулай А. В. Прибуток та рентабельність як детермінанти розвитку підприємства. Modern Economics. 2020. № 21(2020). С. 37-44. (фахове видання кат. Б)
17. Вовк О. М., Ковальчук А. М., Долгополова Ю.А. Закономірності розвитку транспортних підприємств в умовах структурних зрушень регіонів. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 3(77)-1. С.99-104 DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/2520-2200/2020-3-14 (фахове видання кат. Б)  
18. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Гончарова Н. В. Адаптивні технології ресурсного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С.151-155. (фахове видання кат. Б)  
19. Вовк О.М. Ковальчук А.М. Кривенко В.О. Концептуальні основи забезпечення ефективності інвестиційної діяльності транспортних підприємств. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. № 42. С. 50-54 (фахове видання кат. Б)  
20. Вовк О. М., Ковальчук А. М., Мацаєнко Ю. О. Діагностика ефективності управління персоналом аеронавігаційного підприємства.. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7860> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.51 (фахове видання кат. Б)  
21. Ковальчук А. М. Стратегічний підхід до формування мотиваційного управління економічною безпекою підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №6, том 2 (276). С. 104-109 (фахове видання кат. Б)  
22. Вовк О. М., Ковальчук А. М. Стратегічне управління розвитком підприємств в умовах конкурентної економіки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2019. Вип. 1 (19). С. 20-32 (фахове видання кат. Б)  
23. Ковальчук А. М. Місцеві бюджети та гендерне

бюджетування:  
теоретичні аспекти.  
Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. 2019. Вип.  
2 (19). С. 331-337  
(фахове видання кат.  
Б)

п.п. 2  
6 свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір:  
1) А.с. №80841 від  
08.08.2018  
2) А.с. №80842 від  
08.08.2018  
3) А.с. №80843 від  
08.08.2018  
4) А.с. №80844 від  
08.08.2018  
5) А.с. №80845 від  
08.08.2018  
6) А.с. №81463 від  
13.09.2018

п.п. 3  
наявність 4х виданих  
монографій (у  
співавторстві) у т.ч.  
одна закордонна :  
1. Kovalchuk A.M.,  
Safonik N.P. Zaliznyuk  
V. P. Strategic  
management of  
adaptation of  
enterprises innovation  
activity of to the  
conditions of the  
sustainable  
development.  
Economics,  
management and  
administration in the  
coordinates of  
sustainable  
development: Scientific  
monograph. Riga,  
Latvia: Baltija  
Publishing, 2021. P.p.  
679-692  
2. Ковальчук А. М.  
Трансформація  
управління  
економічною  
безпекою  
підприємства з  
використанням  
мотиваційних  
інструментів.  
Управління  
економічними  
системами та  
процесами в умовах  
глобалізаційних  
трансформацій:  
колективна  
монографія / за ред.  
д-ра. екон. наук,  
професора Прохорової  
В. В. – Х.:  
Видавництво  
Іванченка І. С., 2020.  
С. 61-68.  
3. Ковальчук А. М.  
Економічна  
діагностика  
інноваційного  
розвитку  
авіапідприємств.



Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: монографія/ за ред. д-ра. екон. наук, професора Ареф'євої О.В. – К.: НАУ, 2020. 260 с., С. 218–227

4. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М. Мотиваційне управління економічною безпекою підприємств : Монографія. К.: НАУ, 2022. 212 с. наявність 1-го навчального посібника: Державні цільові фонди: навчальн. посіб. / О. Д. Гордей, В. П. Биховченко, А. М. Ковальчук – 2-ге вид., онов. та доп. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 350 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 147).

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діагностика і контролінг» Індекс: РБ-6-051-1/21-2.1.12; РБ-6-051-3/21-2.1.12; РБ-6-051-4/21-2.1.1 Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НМ-6-051-3/20-1.6 Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка». Індекс: РБ-6-051-3/21-3.1 Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» Індекс: РБ-6-051/16-2.1.31 Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи функціонування економіки на макро-, мікро -, мезо- рівнях» Індекс: РБ-6-051-3/21-

2.1.6 Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

6. Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Адаптивна економіка», «Цифрова економіка», «Обґрунтування господарських рівень та оцінювання ризиків», «Адаптивна економіка», «Проектний консалтинг», «Економічна діагностика і контролінг»

п.п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук 12.03.2021 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Диплом ДК №059635 від 15.04.2021.

п.п. 10  
1. 2020 рік «Social Dimensions of European Polices Studies», 12 год. (certificate №IWPLYU4-CE000018)  
2. 2021 рік «European Social Model» 26 год. (certificate № QOF9MG-CE000015)  
3. 2021 рік «Value-based sustainable development of education:EU lesssons for Ukraine», 30 год. (certificate № BDVCEC-CE000031)  
4. 2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000127)  
5. 2021 рік The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» and has developed the educational project on the topic «Management of

Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions», September 11 to October 17, 2021, 180 год. (certificate SZFL-000718)

6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Берсен УкрКорп». Підвищення кваліфікації. Тема: «Ресурсне забезпечення удосконалення стратегії підприємства при змінах напрямів розвитку». Термін: 15.03.2023-14.05.2023.

п.п. 12  
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 45 публікацій у т.ч. :  
1. Ковальчук А. М., Сафонік Н. П. Проблеми формування стратегії інтелектуалізації людського капіталу в умовах стійкого розвитку. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23-25 травня 2023 р.). : Харків: УПА, 2023. С. 27-29.  
URL:

[http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page\\_id=1254](http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page_id=1254)  
2. Ковальчук А. М., Сафонік Н. П. Розвиток українських стартапів в контексті формування інноваційного потенціалу. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бахмут, м. Харків, 18 травня 2023 р.). : у 2-х ч. / За заг. ред. Г. Г. Михальченко. Бахмут – Харків: ННПП УПА, 2023. Ч 2. С. 27-29.

3. Ковальчук А.М. Інноваційні проекти під час війни: проблеми та перспективи впровадження. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: тези доп. XIV міжнар.наук.-

практ. конф.(м. Київ, 13-14 квітня 2023 р.)  
К.: НАУ, 2023. С.95-96  
4. Ковальчук А.М., Сідлецька А.В. Діагностика фінансово-економічних показників діяльності підприємства як умова забезпечення його прибутковості. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія сучасних наукових досліджень», Харків, 22-23 лютого 2023 р., С. 192-196 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8031902>  
5. Ковальчук А.М. Фактори зовнішніх впливів на процеси інтелектуалізації людського капіталу підприємств в умовах адаптивної економіки, Матеріали IV Міжнародної науково-теоретичної конференції «The current state of development of world science: characteristics and features» 16.12.2022, Лісабон, Португалія с. 26-27  
6. Ковальчук А.М. Стан і перспективи інноваційної активності в контексті глобального економічного розвитку Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». К.: НАУ, 2022. 146 с. с. 58-59  
7. Ковальчук А.М. Мотиваційні аспекти інтелектуалізації підприємств. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. с. 17-18  
8. Ковальчук А.М. Сучасні аспекти управління підприємством в умовах цифровізаційних трансформацій Матеріали II міжнародної науково-практичної

конференції  
«Розвиток економіки  
та бізнес-  
адміністрування:  
наукові течії та  
рішення» Том 2. К.:  
НАУ, 2021., 21 жовтня  
2021 року. С. 74-76

9. Ковальчук А.М.  
Diagnosing the  
economic security of an  
enterprise in an  
adaptive environment  
VII Międzynarodowa  
interdyscyplinarna  
konferencja naukowa  
Rozwój społeczny  
wobec wartości Etyka –  
Technika –  
Społeczeństwo, 22-24  
września 2021r.

10. Вовк О.М.  
Ковальчук А. М.  
Чинники розвитку  
індустріальних  
центрів на рівні  
функціонування  
підприємств  
Матеріали  
сімнадцятої науково -  
практичної  
міжнародної  
конференції  
«Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика», 03-04  
червня 2021,  
УкрДУЗТ, м. Харків с.  
16-17

11. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.,  
Львіна А.С.  
Інноваційні теорії  
стимулювання  
модернізації  
підприємства.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції «Actual  
trends of modern  
scientific research» 19-  
21 липня, 2020 року,  
м. Мюнхен,  
Німеччина. – 2020. –  
с. 350-352.

12. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.  
Долгополова Ю.М.  
Innovative technologies  
of development on the  
basis of cognitive  
economy. Матеріали  
IV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Innovative  
development of science  
and education», 21-23  
червня 2020 року, м.  
Афіни, Греція. – 2020.  
– с. 256-260.

13. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.,  
Трусобородський Д.М.  
Шляхи підвищення  
ефективності  
прийняття  
господарських рішень

						<p>в умовах цифровізації економіки. Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Scientific achievements of modern society» 1-3 квітня 2020 року, Ліверпуль, Великобританія. – 2020. – С. 301-304</p> <p>14. Ковальчук А.М. Виклики впровадження цифрової економіки в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в фінансовій системі України: виклики сьогодення», 25 березня 2020 року, м. Київ. – 2020. – с. 66-68</p> <p>п.п. 14. Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці», «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2020-2021 н.р.)</p> <p>п.п. 19. Член-кореспондент Української академії наук (посвідчення №Д-1369 від 16.02.2023 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН18. Прийняття ефективних управлінських рішень та імплементація оптимальних економічних механізмів в рамках стратегії розвитку підприємств авіаційної галузі.	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Управління	Метод проблемного	Відповіді на практичних

		фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<p><i>ПРН17. Формувати цілісне уявлення про засоби реалізації стратегічного управління підприємством та його розвитком, оцінювати економічні ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень, обґрунтовувати напрями пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.</i></p>	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Проектний консалтинг	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
<p><i>ПРН16. Виявляти та систематизувати ключові макротренди функціонування підприємств різного типу, аналізувати сучасні моделі корпоративного управління та будувати рекомендації щодо їх оптимізації, застосовувати відповідні сучасні методи та інструменти</i></p>	☒	Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка статті)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Професійна практика у сфері економіки підприємства	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження

			підсумковий науково-практичний семінар)	практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка статті)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Професійна практика у сфері економіки підприємства	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження



			підсумковий науково-практичний семінар)	практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Проектний консалтинг	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, під час самостійної роботи, роботи з навчальною літературою.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Професійна практика у сфері економіки	Наочний метод (метод демонстрацій та метод	Ознайомлення з програмою практики, складання та

		підприємства	ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)	узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи.

			<p>навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.</p> <p>Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака.</p> <p>Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p> <p>Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	Семестровий екзамен
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	<p>Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.</p>	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Професійна практика у сфері економіки підприємства	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)</p>	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки.</p> <p>Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики.</p> <p>Виконання індивідуального завдання.</p> <p>Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.</p>
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет).</p> <p>Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
ПРН12.	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне	Пояснювально-	Відповіді на практичних

<p>Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p>		<p>управління та інноваційний розвиток підприємства</p>	<p>ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства</p>	<p>Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Глобальна економіка</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвитку пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>
		<p>Моделювання та управління розвитком економічних систем</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.</p>
<p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	<p>☒</p>	<p>Професійна практика у сфері економіки підприємства</p>	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)</p>	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка</p>

		керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.
Проектний консалтинг	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.

			діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	
<p><i>ПРН19.</i> Використовувати проектний підхід в управлінні авіапідприємствами і при адаптації до економічного стану України в умовах євроінтеграційних процесів та їх вплив на гармонізаційні процеси розвитку авіаційної галузі.</p>	☒	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<p><i>ПРН10.</i> Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p>	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником

			рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка статті)	плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка статті)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи.

		авіаційній галузі	дослідницький метод.	Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Проектний консалтинг	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Семестровий контроль у вигляді екзамену.
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна практика у сфері економіки підприємства	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту



			з професійної практики у сфері економіки підприємства.	
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко -	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна практика у сфері економіки підприємства	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки

<p>математичного моделювання та прогнозування.</p>		<p>практичний семінар)</p>	<p>безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.</p>
	<p>Глобальна економіка</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>
	<p>Моделювання та управління розвитком економічних систем</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.</p>
	<p>Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері</p>	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.</p>

			методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	
<p><i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна практика у сфері економіки підприємства	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки.</p> <p>Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики.</p> <p>Виконання індивідуального завдання.</p> <p>Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.</p>
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	<p>Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Семестровий екзамен..</p> <p>Виконання курсової роботи.</p> <p>Захист курсової роботи.</p>
		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	<p>Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту.</p> <p>Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	<p>Лабораторні заняття.</p> <p>Виконання контрольної (домашньої) роботи.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Семестровий екзамен.</p>
		Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи.</p> <p>Виконання модульної контрольної роботи.</p>

			<p>навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.</p> <p>Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака.</p> <p>Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p> <p>Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	Семестровий екзамен
<p><i>ПРНЗ. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Глобальна економіка</p>	<p>Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.</p> <p>Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака.</p> <p>Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p> <p>Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен</p>
		<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.</p>	<p>Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання.</p>

<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.</p>	<p>☒</p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка статті)</p>	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.</p>
		<p>Професійна практика у сфері економіки підприємства</p>	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)</p>	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.</p>
		<p>Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Проектний консалтинг</p>	<p>Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.</p>	<p>Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.</p>

		Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.	Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання.

Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентацій. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та	Виконання завдань на практичних заняттях, підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи.

			дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Семестровий екзамен.
<p><i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка статті)	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки.</p> <p>Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики.</p> <p>Виконання індивідуального завдання. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.</p>
		Професійна практика у сфері економіки підприємства	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки.</p> <p>Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики.</p> <p>Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.</p>
		Проектний консалтинг	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашнього



			навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод..	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
		Глобальна економіка	Методами навчання є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців. Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація; практичні: рішення задач, ділові ігри, мозкова атака. Пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. Методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення.	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.); метод PPP (presentation-practice-production); проблемно-орієнтоване навчання; дослідницький метод.	Вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Бесіди, практичні завдання та тестування. Контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамен. Методи контролю та оцінювання: діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання.
ПРН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних	☒	Проектний консалтинг	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в	Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях. Виконання та захист домашнього завдання. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.

наслідків, ризиків,  
законодавчих,  
ресурсних та інших  
обмежень.

	цілому.	
Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємства	Метод проблемного викладу; дослідницький метод; дискусія; мозкова атака; метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.	Відповіді на практичних заняттях, доповіді, презентації. Виконання курсового проекту. Захист курсового проекту. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
Моделювання та управління розвитком економічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Лабораторні заняття. Виконання контрольної (домашньої) роботи. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.
Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький. Індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей та презентацій. Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять. Виконання модульної контрольної роботи. Семестровий екзамен.. Виконання курсової роботи. Захист курсової роботи.
Професійна практика у сфері економіки підприємства	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка тез доповіді на підсумковий науково-практичний семінар)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження практики. Виконання індивідуального завдання. Складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з професійної практики у сфері економіки підприємства.
Переддипломна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий (підготовка статті)	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником плану-графіку проходження практики, отримання індивідуального завдання. Проходження інструктажу з порядку проходження практики, з техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Виконання робіт на базі практики та їх оцінка керівником від бази практики (характеристика). Виконання тематичного плану проходження

				практики. Виконання індивідуального завдання. Своєчасне складання, подання, якісне оформлення та захист звіту з переддипломної практики.
--	--	--	--	--